



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Off. UFDMMF

CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI/SEZIONI

(approvati dal Consiglio di Circolo del 24/06/2019)

PREMESSA

In base alla legge 107/2015, l'organico dell'autonomia è composto da organico di diritto/fatto e organico di potenziamento, quindi non esistono diversificazioni tra posto cattedra e posto di potenziamento.

L'organico dell'autonomia è gestito in modo unitario con l'intento di valorizzare tutti i docenti senza una rigida separazione tra posti comuni e di potenziamento. L'utilizzo degli strumenti di flessibilità didattica e autonomia organizzativa, già previsti con il DPR 275/99 che trovano un rinnovato impulso con il c. 3 della L. 107/2015 quali il potenziamento del tempo scolastico oltre i modelli e i quadri orari, è un modo concreto per realizzare la responsabilità connessa all'autonomia scolastica grazie alla quale la gestione del personale non è più vincolata alla rigidità degli organici.

1. Finalità

L'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal piano dell'offerta formativa e a garantire la qualità, l'efficacia e l'efficienza del P.T.O.F; essa avviene tenendo conto dei criteri sotto elencati.

2. Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi/sezioni e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base a un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 (così come modificato e integrato dal D. Lgs. 150/09), dalla D.M. n° 37 del 26 marzo 2009.

3. Tempi di assegnazione : inizio settembre

4. Criteri generali

- a. L'assegnazione effettuata dal Dirigente Scolastico avviene prioritariamente per i docenti già titolari

- nell'Istituto, quindi per i docenti che acquisiscono la titolarità nell'Istituto con effetto dal 1 settembre
- b. Per le assegnazioni del personale docente già in servizio, sarà di norma considerato prioritario, il **criterio della continuità didattica**, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
 - c. A tutte le classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di **personale stabile**. Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile, va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili.
 - d. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le **professionalità e le competenze specifiche** (tra cui prioritario il possesso del requisito per l'insegnamento della L2) e esaminate le aspettative, nonchè i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi/sperimentali approvati dal Collegio dei docenti.
 - e. **L'anzianità di servizio**, desunta dalla graduatoria interna di istituto, sarà presa in considerazione, ma **non** assunta come criterio assoluto e vincolante, in quanto potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento.
 - f. La distribuzione dei docenti con eventuale part time o di quelli a tempo determinato, incaricati e supplenti, avverrà nella maniera più equilibrata possibile.
 - g. L'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, tiene conto di tutti i precedenti criteri ed è definita, come da normativa, all'interno del GLI. Nell'assegnazione si terrà conto della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe valutando l'opportunità di contenere il numero di docenti specializzati da introdurre in classe.

In ogni caso è **assolutamente prioritario** l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi aspirazione o esigenza dei singoli docenti.

In presenza di gravi e comprovati motivi, connessi alle esigenze del servizio, il Dirigente Scolastico può, con atto motivato e dandone conoscenza agli interessati, disporre la mobilità dei docenti tra plessi e classi diverse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Conzone