

## CRITERI DI VALUTAZIONE (disciplinari e comportamentali, in riferimento al PEI) PER LA DAD

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
PARTECIPAZIONE	Visualizzazione del RE e accesso alle piattaforme (wapp, Collabora, Jitsi Meet, ecc...)	ASSIDUA/COSTANTE	AVANZATO 10-9
		REGOLARE/ACCETTABILE /anche se la presenza non è costante)	INTERMEDIO 8-7
		SALTUARIA	BASE 6
		NULLA/SCARSA	INIZIALE 5
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Rispetto dei tempi di consegna del compito	PUNTUALE /REGOLARE	AVANZATO 10-9
		ABBASTANZA PUNTUALE/NON SEMPRE REGOLARE	INTERMEDIO 8-7
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	BASE 6
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti)/NESSUN INVIO	INIZIALE 5
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Cura nella presentazione del compito assegnato (proposto)	ECCELLENTE/SODDISFACENTE	AVANZATO 10-9
		BUONA/DISCRETA	INTERMEDIO 8-7
		SUFFICIENTE	BASE 6
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	INIZIALE 5
SENSO DI RESPONSABILITÀ (capacità metacognitiva/imparare ad imparare)	Segnalazione al docente di eventuali difficoltà nella ricezione e/o comprensione del compito.	ASSIDUA/COSTANTE	AVANZATO 10-9
		REGOLARE/ABBASTANZA REGOLARE	INTERMEDIO 8-7
		SALTUARIA	BASE 6
		NULLA/SCARSA	INIZIALE 5
PARTECIPAZIONE (in modalità sincrona)	Rispetto turni di parola Dialogo tra pari (rispetto) Partecipazione alle attività proposte	- Partecipazione assidua con lodevole rispetto delle regole fondamentali della netiquette circa la puntualità e la cura personale; - costante rispetto del turno di parola; - collaborazione attiva accompagnata da propositività e spirito critico.	AVANZATO 10
		- Partecipazione costante con buon rispetto delle regole fondamentali della netiquette circa la puntualità e la cura personale;	AVANZATO 9

		- costante rispetto del turno di parola; - soddisfacente atteggiamento collaborativo.	
		- partecipazione regolare con buon rispetto delle regole fondamentali della netiquette circa la puntualità e la cura personale; - buon rispetto dei turni di parola - atteggiamento discretamente collaborativo.	INTERMEDIO 8
		- partecipazione accettabile ma non costante con discreto rispetto delle regole fondamentali della netiquette circa la puntualità e la cura personale; - discreto rispetto dei turni di parola; - atteggiamento discretamente collaborativo.	INTERMEDIO 7
		- partecipazione saltuaria con sufficiente rispetto delle regole fondamentali della netiquette circa la puntualità e la cura personale; - poco rispetto dei turni di parola - atteggiamento sufficientemente collaborativo.	BASE 6
		- poca partecipazione e rispetto delle le regole della netiquette circa la puntualità, la cura personale; - mancato rispetto dei turni di parola; - atteggiamento poco collaborativo.	INIZIALE 5
Comunicazione (Interagisce con i docenti per chiedere spiegazioni e/o chiarimenti)	ASSIDUA/COSTANTE	AVANZATO 10-9	
	REGOLARE/ABBASTANZA REGOLARE	INTERMEDIO 8-7	
	SALTUARIA	BASE 6	
	NULLA/SCARSA	INIZIALE 5	
DISCIPLINA (in riferimento ai contenuti presenti nel PEI)	Lessico	Ampio e pertinente – appropriato e specifico	AVANZATO 10-9
		Adeguito – quasi sempre adeguato	INTERMEDIO 8-7
		Poco adeguato	BASE 6
		Stentato - improprio	INIZIALE 5
	Rielaborazione dei contenuti	Ottima – completa ed efficace	AVANZATO 10-9
		Efficace /discreto	INTERMEDIO 8-7
		Sufficiente	BASE 6
		Insufficiente	INIZIALE 5

	Linguaggio	Fluido e sicuro/Chiaro e preciso	AVANZATO 10-9
		Chiaro e corretto/ Abbastanza chiaro e pertinente	INTERMEDIO 8-7
		Semplice	BASE 6
		Incerto - insicuro	INIZIALE 5