



III Circolo Didattico
"M.T. di Calcutta"

wwwterzocircolocalnuovo.edu.it

Calcutta News

Data: 30 aprile 2021
Anno 1 n°1

Quando la Scuola fa notizia

UN ALBERO PER RIFLETTERE Che cos'è l'AGENDA 2030

Nell'arco di 15 anni, i paesi della Terra hanno dato il via ad un piano per realizzare miglioramenti significativi per la vita del pianeta Terra. Questo piano è stato chiamato Agenda 2030. Non tutti gli abitanti hanno buone condizioni di vita, infatti sono fortissime le disuguaglianze tra ricchi e poveri. Più di un miliardo di persone vive in situazioni di povertà. A molti bambini è stato negato il diritto alla scuola e obbligati a lavorare per aiutare la famiglia. Altre vittime di ingiustizia sono le donne, alle quali è vietato lavorare e decidere della propria vita. Per trovare lavoro, spesso conta di più il luogo e la famiglia di appartenenza di una



persona piuttosto che le sue reali capacità. Anche il pianeta subisce continui attacchi all'ambiente che possono portare ad un peggioramento delle condizioni di vita delle prossime generazioni. I paesi dell'ONU hanno individuato 17 obiettivi da raggiungere che sono stati chiamati Obiettivi Globali per raggiungere uno Sviluppo Sostenibile.

Segue pag. 4

LA SCUOLA AL TEMPO DEL COVID

Coronavirus: Una guerra senza armi vissuta in prima persona da noi bambini

L'anno 2020 è stato segnato dalla pandemia dovuta alla diffusione di un virus chiamato Sars Covid 19. Ha causato in tutto il mondo un forte disagio, un lockdown totale provocando morte e malattie. Questa pandemia da Covid 19 è molto pericolosa, soprattutto per le persone anziane, è anche molto contagiosa a causa delle varianti. Con il Covid 19 sono state chiuse le scuole in tutta Italia e noi bambini abbiamo seguito la DAD, cioè didattica a distanza. Questa decisione politica, anche se necessaria, per mesi ci ha costretto a rinunciare alle nostre relazioni con i nostri compagni e con le nostre maestre. Purtroppo dal 4 Marzo 2020 questo virus ci ha privati della cosa più bella, lo stare insieme tra i banchi di scuola e ci ha obbligati a seguire le lezioni tramite



uno schermo. Di certo non avremmo mai potuto pensare che a noi tutti sarebbe mancato studiare in classe, perché prima, quello che noi adesso chiamiamo straordinario, era una cosa davvero normale, e certe volte ci stancavamo di alzarci presto e andare a scuola. Ci è mancato poter ridere tutti insieme, ballare, cantare le canzoni in inglese e chiacchierare durante la merenda.

Segue pag. 4



La tecnologia ha cambiato la nostra vita TUTTO A PORTATA DI MANO Basta andare su internet e si trova tutto



Da quando la tecnologia ha cominciato ad integrarsi completamente nelle nostre vite, il suo ruolo nel mondo ha raggiunto una grandissima importanza. La tecnologia è ormai qualcosa di fondamentale nella nostra società e ha cambiato completamente il nostro modo di vivere. Ma è sicuro che tutto ciò sia un bene? Qual è il prezzo di tutti i benefici che la tecnologia ci ha portato? E soprattutto, ne vale la pena? La tecnologia ha portato un nuovo modo di sentirsi vicini con i propri cari e i propri amici: Internet. Social Network e app come WhatsApp ci permettono di restare in costante contatto con le persone a cui teniamo. Alcune app ci permettono addirittura di vederle, e possono essere utilizzate anche per gli incontri di lavoro e per il lavoro stesso. Inoltre, il miglioramento continuo della tecnologia ci conduce sempre di più verso l'immediatezza: la velocità, basti pensare AL 5G e alle reti di telefonia mobile in continua evoluzione. La tecnologia ha anche migliorato il modo di fruire dell'intrattenimento. Basti pensare ai Kindle, grazie ai quali possiamo leggere centinaia di e-book su un solo dispositivo. Libri comodamente a portata di mano che possiamo leggere ovunque e portare ovunque. Un ragionamento simile possiamo applicarlo ai PC portatili, che ci permettono di avere tutte le funzioni di un PC (seppur con prestazioni ridotte) ovunque.



Ma anche gli stessi smartphones, con le loro infinite app, sono in grado di fare quasi tutto. Le power bank ci permettono di caricare il nostro telefono e i nostri dispositivi anche senza una presa di corrente, e anche gli smartwatch stanno avendo parecchio successo, unendo lo smartphone ad un orologio e creando qualcosa di ancora più portatile e sempre più innovativo. La tecnologia ha cambiato il nostro modo di vivere, e anche il nostro modo di sopravvivere. Basta pensare a tutti gli utilizzi medici che ha avuto, alle grandi possibilità che ha dato agli ospedali per salvare vite umane. Non solo negli ospedali, infatti ultimamente si sta puntando molto su robot e droni in grado di salvare le persone in operazioni di soccorso, oppure da utilizzare direttamente in zone o compiti troppo rischiosi per le persone.

Segue pag. 4

Social network: vantaggi e svantaggi

L'USO DEL DIGITALE

Bambini/ragazzi nel mondo virtuale, più danni o più benefici? Come comportarsi.

Al giorno d'oggi i social network (Instagram, TikTok, Facebook...) sono diffusi e utilizzati da



persone appartenenti a tutte le fasce d'età. Queste piattaforme sono utili, quasi indispensabili nella vita quotidiana, perché mettono il mondo intero a portata di mano per tutti. I social network ti permettono di stare in contatto con persone lontane che non si possono incontrare tutti i giorni, a condividere immagini, video con altri utenti e creare un vero e proprio servizio di rete sociale. Per esempio grazie a Microsoft Teams in questo periodo di pandemia noi studenti del III Circolo siamo riusciti a comunicare in DAD. I bambini di oggi, dalla nascita sono immersi in un modo in cui non si può fare a meno della tecnologia. Essi sono attratti dal mondo tecnologico perché imitano i genitori nell'utilizzo dei dispositivi perciò è importante che gli adulti controllino costantemente i figli mentre giocano con tablet e smartphone, soprattutto con la navigazione su internet. I bambini di oggi, dalla nascita sono immersi in un modo in cui non si può fare a meno della

tecnologia. Essi sono attratti dal mondo tecnologico perché imitano i genitori nell'utilizzo dei dispositivi perciò è importante che gli adulti controllino costantemente i figli mentre giocano con tablet e smartphone, soprattutto con la navigazione su internet. Alcuni studi dimostrano che l'uso eccessivo di tali oggetti può causare irritabilità, disturbi del sonno, dell'umore, delle emozioni e può causare l'allontanamento del bambino dai reali rapporti sociali a discapito delle sue capacità comunicative. La cosa importante è che il tempo dedicato ai social sia "LIMITATO", che l'uso di Apps e giochi sia adatto all'età e che non vengano utilizzati per "tenere occupato il piccolo" mentre i genitori sono impegnati a fare altro. Bisogna coinvolgere i bambini a livello educativo, evitando la schiavitù dello schermo. I social sono utili allo studio, alla ricerca, per approfondire argomenti importanti ma come tutte le cose devono essere usati con giusta causa per evitare la dipendenza. Famiglia e scuola insieme possono guidare noi bambini/ragazzi alla scoperta del mondo digitale e nell'apprendimento di cose nuove, ma in modo consapevole e responsabile.

Alunni V C



**Cos'è l'autismo per noi bambini
ANCHE TU SEI SPECIALE**

Il 2 Aprile è stata la Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo e noi alunne e alunni delle classi IV C/D in seguito alla visione del cartone animato "Possono accadere cose meravigliose" abbiamo deciso di raccontarvi i nostri pensieri sull'autismo. Le persone autistiche hanno delle caratteristiche diverse dalle nostre ma non per questo vanno cambiate o escluse, molto spesso hanno paura e non riescono a comunicarlo, perciò si arrabbiano facilmente, ma non bisogna emarginarle anzi dobbiamo essere loro amici soprattutto nei momenti difficili; per conoscere il loro mondo bisogna essere comprensivi e mostrarli il nostro affetto. I bambini autistici potrebbero sembrare strani in apparenza, in realtà hanno solo difficoltà



a comprendere quello che gli succede intorno e per questo hanno bisogno del nostro aiuto. Abbiamo avuto modo di conoscere un bambino autistico e anche se non parla spesso con noi, per noi è un bambino uguale a tutti gli altri, un bambino speciale. Tutte queste persone devono essere lasciate libere di esprimersi a modo loro, non sono mulate, sono speciali come ognuno di noi è speciale a modo suo e possiamo imparare da loro molte cose. L'autismo non è una diversità, è un mondo da scoprire e capire con il cuore, è la capacità di saper guardare le cose da un'altra prospettiva.

In ogni avversità non siamo mai soli

L'IMPORTANZA DELLA PROTEZIONE CIVILE



La Protezione Civile, una risorsa preziosa in ogni situazione di emergenza formata da tantissimi volontari e tecnici, opera in tutto il territorio della nostra cara Italia, offrendo i servizi primari e utili all'intera popolazione. Grazie al compito, o meglio "missione", di ciascuno di loro, viene tutelata, giorno dopo giorno, la nostra vita, la nostra integrità fisica, gli animali e l'ambiente. In questo periodo di pandemia, dove si sono sviluppati i focolai, c'è stato sempre un forte impegno a sostenere le persone, fornendo quanto necessario laddove si è manifestato il bisogno e gestendo tutte quelle iniziative intraprese dai comuni per aiutare e tutelare i cittadini. Proprio in questi mesi abbiamo potuto toccare con mano quanto sia stato importante la presenza della protezione civile per superare i momenti più difficili dell'emergenza, uno sforzo importante nella fase peggiore del Covid-19. Il modello italiano di volontariato costituisce un esempio per tutti e noi, cittadini del domani, vogliamo ringraziarli di cuore per quello

affatto scontato! Gli uomini e le donne della Protezione civile negli anni sono stati chiamati a fronteggiare tante prove difficilissime ma, come sempre, hanno risposto



all'appello, soprattutto nell'ultimo periodo.

Perciò il nostro GRAZIE va ad ognuno di loro che, senza paura ha saputo affrontare il "nemico invisibile" con spirito di abnegazione e soprattutto con umanità!



GRAZIE!!!

Alunni IV A/B



SOS PIANETA TERRA

Riduciamo l'effetto serra



Oggi le maestre ci hanno parlato dell'effetto serra. Che disastro! Cosa ha combinato l'uomo! Potremmo mai rimediare? Macchine, fabbriche, riscaldamento, deforestazione, bombolette spray hanno contribuito all'aumento della temperatura sul nostro pianeta. Da non credere! La nostra cara Terra ormai è una serra! Ho capito dalle spiegazioni, dal video, dalle ricerche, questo processo. La Terra si riscalda per effetto dell'azione dei gas serra che sono anidride carbonica, vapore acqueo, metano.... I gas serra permettono alle radiazioni solari di passare attraverso l'atmosfera mentre ostacolano il passaggio verso lo spazio di parte delle radiazioni infrarosse provenienti dalla superficie della Terra. Adesso ho capito bene che cosa avviene in una serra! Tempo fa sono stata in un vivaio. Era inverno cercavo delle rose e il vivaista mi portò nella serra dove erano coltivate rose di tanti colori. Che caldo che faceva!

Ora mi è chiara la spiegazione in classe. Se non ci saranno provvedimenti adeguati, il riscaldamento globale aumenterà causando profondi cambiamenti climatici, con conseguenze come:



- ⇒ Lo scioglimento dei ghiacci
Poveri orsi e i pinguini e le foche dove andranno ad abitare?
- ⇒ L'innalzamento del livello del mare
E la spiaggia che fine farà?
- ⇒ Aumento della temperatura
Ci mancherà l'aria!
- ⇒ Lunghi periodi di siccità
Addio fiumi e ruscelli, l'ambiente marino che fine farà? E i pesci?
- ⇒ Aumento delle zone aride
Che desertificazione! Ma non finisce qui, poiché tante saranno le alluvioni, le tempeste e gli uragani che sconvolgeranno la nostra vita. Ed allora, mi chiedo, i leoni, le tigri, i panda, i cavalli, le scimmie, le zebre avranno più una casa?

Ce la faremo tutti insieme a raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030 decisi a Parigi nel 2015 da 196 Stati? Dare speranza alla nostra "casa comune" la Terra? Tocca a noi umani adesso trovare una giusta soluzione: usare di più i mezzi pubblici, le bici, i monopattini ... Spegnerle luci, la tv, evitare di lasciare il computer acceso, disattivare i dispositivi elettronici. Per le nostre case scegliere energie rinnovabili come l'energia solare e modificare la nostra dieta alimentare mangiando meno carne. Per finire, le parole magiche che cambieranno il mondo in positivo sono

RIUTILIZZARE,



RIDURRE



RICICLARE.

La strada da percorrere è ancora lunga ma tutti noi possiamo dare una mano, anche tu!



Alunni IV E/F

21 marzo: Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie

Noi siamo la legalità

In occasione della giornata della Legalità 21 Marzo 2021 abbiamo ricordato Don Peppe Diana, un sacerdote assassinato, a Casal di Principe il 19 Marzo 1994, dalla camorra per il suo impegno contro le mafie.

Per noi la legalità è:

- importante in tutto il mondo e per tutto il mondo;
- scegliere una vita migliore;
- rispettarsi l'un l'altro;
- passato, presente ma... soprattutto futuro;



- un bel mondo da scoprire;
- tutto ciò che è legale che fa riflettere e pensare.

Bisogna sempre coltivare la Legalità perché

NOI SIAMO LA LEGALITÀ!

Alunni IV C/D



La legge ci può aiutare

CYBERBULLISMO: CHI, COME, QUANDO, PERCHE'

Una nuova forma di violenza che attacca i più deboli

Il cyberbullismo è una forma di bullismo in cui il bullo si nasconde dietro uno schermo e bullizza la vittima online. Si attaccano le persone più deboli, solitamente di giovane età, che vengono colpite, perché hanno problemi in famiglia, o magari sono soli e quindi cercano supporto sul web. In Italia il 12% dei bambini vengono cyberbullizzati. Il cyberbullismo si può manifestare in: diffamazione, furto di identità, violazione della privacy, molestia e altro. Per questo motivo, il governo ha emanato una legge contro il cyberbullismo, la legge del 29 maggio 2017 n. 71. Per prima cosa lo stato ha definito che cosa è il cyberbullismo " ... qualunque forma di aggressione, ingiuria, molestia, alterazione, acquisizione illecita, furto di identità, diffamazione ecc...

La legge oltre ad avere definito il cyberbullismo prevede una pena per i danni biologici, psichici e di immagine. La legge ha previsto anche dei risarcimenti per le vittime di bullismo: risarcimento per danni biologici (malessere generale, mal di testa, vomito...),



danni psichici (stati di ansia, attacchi panico...), e di immagine (diffamazione, ingiuria...). Se il cyberbullo è minorenne i genitori possono essere accusati di colpa in educando e gli insegnanti di

Colpa in vigilando. Difendersi, dai cyberbulli è possibile, basta seguire queste semplici regole:

1. Parlane coi tuoi genitori o ad un adulto a te vicino.
2. Non isolarti parlane con qualcuno ti farà sentire meglio.
3. Segnala sempre tutti gli avvenimenti alla polizia postale o associazioni adeguate a questi tipi di violenze: Telefono Azzurro (numero 1.96.96), Amnesty International.



4. Blocca gli account utilizzati da cyberbulli per diffondere il loro odio.

5. Segnala i cyberbulli ai service provider, come Facebook o Twitter.

6. Non cedere alle provocazioni dei bulli sono solo invidiosi.
7. Non vergognarti mai, non sei tu che sbagli, non sei tu quello sbagliato.

Se invece conosci qualcuno di bullizzato on-line:

1. Agisci sempre d' amico, non ridere mai di lui così gli fai solo pesare l'umiliazione, pensa sempre prima di agire.
 2. prendi le sue difese.
 3. denunci tutto a un adulto.
- Ricorda solo così possiamo fermare il cyberbullismo.

Alunni V A/B

SALVIAMO IL MONDO

Differenziamoci con la differenziata!



L'uomo con la sua indifferenza e la sua noncuranza sta distruggendo il nostro meraviglioso pianeta. L'ambiente va rispettato!! Non può e non deve essere rovinato!!!! Tutti dovrebbero impegnarsi alla salvaguardia dell'ambiente: la raccolta differenziata è il nostro piccolo contributo!! Per far sì che ciò accada la raccolta differenziata è necessaria. Se buttiamo la spazzatura in un unico contenitore provochiamo l'inquinamento del suolo, dell'aria e dell'acqua. Inoltre contribuiamo al consumo delle risorse naturali. Basta raggruppare i rifiuti in base alla tipologia: organico, carta, vetro, plastica, alluminio. Riportiamo di seguito l'intervista fatta a Mario, un alunno del 3 CD Madre Teresa di Calcutta.

Intervistatore: Cosa ne pensi della raccolta differenziata?

Mario: Dovrebbe migliorare!

Intervistatore: Perché secondo te non va bene, cosa faresti?

Mario: Più contenitori, più rispetto degli orari, più vigilanza...e regalerei fumetti a volontà ai bambini che insegnino loro come farla!

Alunni V E



PERCORSO GREEN

Vademecum per l'utilizzo della pista ciclabile



A Casalnuovo di Napoli è stata inaugurata la pista ciclabile "Eraclito". Essa è un percorso di circolazione green che collega il nuovo parco urbano "Vassallo" di Tavernanova con le principali strade e traverse della frazione, tutto intorno la zona di Parco Leone. Noi bambini siamo contentissimi per questa iniziativa, perché oltre a non inquinare l'ambiente, potremmo pedalare sulle nostre strade senza correre pericoli; però, affinché ciò accada, è necessario conoscere le regole per utilizzare correttamente la pista ciclabile. Voi le conoscete? No?! Nessun problema. Ve le diciamo noi!

1. RISPETTA IL SENSO DI MARCIA.

Segui il senso di marcia degli alla tua sinistra.

2. PROCURATI UN CAMPANELLO.

Potresti trovarti di fronte un pedone, cosa fai per farlo spostare? Facile. Suona il campanello.



3. INDOSSA IL CASCO.

Sui percorsi ciclabili potresti scontrarti con qualche altro ciclista, usando il caschetto, in caso di caduta, proteggerai la tua testa.

4. FATTI VEDERE!!!!

Munisci la tua bici di una luce anteriore, fanalino posteriore o

indossa un giubbino catarifrangente: potrai percorrere la pista anche al buio!

5. PRESTA ATTENZIONE ALLE STRISCE PEDONALI.

In prossimità di attraversamento pedonale, rallenta o fermati, se ci sono dei pedoni.

PS: Ricordati che nella pista ciclabile non si cammina a piedi. Solo quando non c'è il marciapiede, i pedoni potranno farlo, ma in senso contrario alle bici, affinché tu possa vederli!

Alunni IV G/H

Stanno rubando il nostro futuro!

Tutti con Greta Thumberg

Greta Thumberg è un'attivista Svedese per lo sviluppo sostenibile e combatte contro il cambiamento climatico. Oggi ha 18 anni, ma ha iniziato la sua lotta già all'età di 15 anni. Un giorno Greta invece di andare a scuola si presentò alla sede del Parlamento della sua città con un cartello con su scritto: SCIOPERO SCOLASTICO PER CLIMA. Da quel giorno esiste il FRIDAYS FOR FUTURE e i ragazzi che hanno aderito a questo progetto hanno stilato un documento. Il 4 Dicembre 2018 tenne un discorso alle Nazioni Unite dove disse:



DITE DI AMARE I VOSTRI FIGLI SOPRA OGNI COSA, EPPURE STATE RUBANDO IL LORO FUTURO PROPRIO DAVANTI AI LORO OCCHI.

La protesta di Greta Thumberg serve a far capire ai più piccoli l'importanza del salvare il nostro pianeta, infatti Greta dice: NON SEI MAI TROPPO PICCOLO PER FARE LA DIFFERENZA.

Amatore F.- Susio A.- Piscitelli V - Velardi F. (Alunni V H)



Dalla prima pagina

AGENDA 2030: NESSUNO ESCLUSO !

Uno degli slogan dell'Agenda 2030 è
NESSUNO ESCLUSO !

perché nessuno dev'essere lasciato indietro in questo cammino

1. Sconfiggere la povertà
2. Sconfiggere la fame
3. Salute e benessere
4. Istruzione di qualità
5. Parità di genere
6. Acqua pulita e servizi igienici –sanitari
7. Energia pulita e accessibile
8. Lavoro dignitoso e crescita economica
9. Imprese, innovazione infrastrutture
10. Ridurre le disuguaglianze
11. Città e comunità sostenibili
12. Consumo e produzione responsabili
13. Lotta contro il cambiamento climatico
14. Vita sott'acqua
15. Vita sulla terra
16. Pace, giustizia e istruzione solidale
17. Partnership per gli obiettivi .



Tutti noi dunque siamo importanti per raggiungere questi obiettivi, nessuno escluso. Noi abbiamo iniziato con questo piccolo gesto: studiare gli obiettivi, li abbiamo rappresentati con un albero per riflettere e averli nella mente e nel cuore proponendoci ogni giorno di farli fiorire con piccoli gesti che saranno utili al mondo intero.

Manzo Fabiana VG

Dalla prima pagina

Un click e ... TUTTO A PORTATA DI MANO!

Anche nelle scuole, dove l'introduzione delle LIM (le lavagne digitali) ha aperto moltissime nuove opportunità per l'insegnamento multimediale, la tecnologia sta aiutando molto, permettendo ai professori di insegnare ancora più comodamente tramite foto e video. Non sono da sottovalutare neanche i tablet e i computer per ogni singolo studente, che sicuramente dopo la pandemia che abbiamo affrontato e l'esperienza della didattica a distanza (resa possibile solo grazie alla tecnologia) verranno sfruttati molto di più, che permetterebbero a moltissime famiglie di risparmiare sui costosissimi libri scolastici. La tecnologia viene utilizzata anche per salvare il pianeta. Non solo con il digitale, che aiuta a diminuire l'utilizzo della carta, ma anche con innumerevoli mezzi ancora sotto sperimentazione, come i droni utilizzati per piantare alberi nelle zone irraggiungibili per gli umani, L'uomo già dalla preistoria per risolvere vari problemi e vivere in modo migliore inventò vari strumenti come la ruota e gli arnesi per cacciare. La costruzione di oggetti, come le frecce, i vasi, le prime posate, i primi vestiti con le pelli degli animali era l'inizio della Tecnologia. Poi quando l'uomo è diventato evoluto, anche la tecnologia e le tecniche di costruzione sono



migliorate e si sono realizzati oggetti e macchine sempre più complicate ed utili. La tecnologia ci sta aiutando a sviluppare strumenti ed invenzioni nel settore scientifico, siamo riusciti a sconfiggere molte malattie prima mortali. Nel settore agricolo ed industriale la tecnologia ci ha permesso di facilitare e velocizzare le produzioni. Un'invenzione tecnologica importante è stata la macchina analitica, creata nel XIX secolo da Charles Babbage un matematico inglese. Era una macchina con della memoria e capace di computer da tavolo, come quelli che utilizziamo oggi, solo nel 1964. Da quegli anni i computer sono diventati sempre più potenti e capaci di risolvere problemi e facilitare i lavori degli uomini. fare calcoli, l'antenateo dei computer. Nel 1951 negli Stati Uniti d'America fu realizzato il primo computer l'UNIVAC, un enorme macchinario, grande come un armadio e con una tastiera al centro. La tecnologia ha creato i computer da tavolo, come quelli che utilizziamo oggi, solo nel 1964. Da quegli anni i computer sono diventati sempre più potenti e capaci di risolvere problemi e facilitare i lavori degli uomini.



Alunni V A/B

IL CANALE DI SUEZ BLOCCATO DA UN GARGO

Rallentamento nell'economia globale

Le notizie del telegiornale dicono che una nave porta container chiamata " Ever Given " ha bloccato dal 23 Marzo il traffico delle navi nel canale di Suez, una delle principali vie d'acqua del mondo, costruita per consentire i commerci internazionali. Il canale di Suez è un canale artificiale in Egitto navigabile sul mar Mediterraneo e sul Mar Rosso. E' stato completato nel 1867 e inaugurato il 17 novembre 1869. Fu realizzato dal francese Ferdinand de Lesseps su un progetto dell'ingegnere italiano Luigi Negrelli. I lavori durarono 10 anni e cooperano molte nazioni europee. Oggi, il canale è un'opera importante perché consente di accorciare di due settimane il passaggio dall'Asia all'Europa evitando di fare il giro per l'Africa. Per liberare la



nave sono serviti 14 rimorchi giganti tra cui il Baraka 1. La nave container, alta 60 m e lunga 400 m, si è incagliata a causa di una tempesta di vento. Il blocco del Canale di Suez ha causato un rallentamento nell'economia globale che ha fatto rialzare il prezzo del petrolio del 5%. Il 26 marzo sono terminati i lavori per disincagliare il Cargo. Oltre all' Ever Given sono state bloccate a Suez anche Bulk carrier, altre portacontainers e petroliere.

Piccolo F. - Rosa M. - Manna A. - Romano R. V H



Dalla prima pagina

SCUOLA E DAD

Diciamo che questo Covid ha colpito in pieno il piccolo-grande mondo : LA SCUOLA. Da un lato la Dad è servita probabilmente a ridurre i contagi tra i più piccoli, dall'altro lato ha fatto emergere tanti aspetti negativi. I rapporti sociali si sono azzerati, la condivisione si è ridotta al minimo, il tempo trascorso sui dispositivi è stato eccessivo. Alla luce di tutto questo si può affermare che il mondo della scuola ha fatto un grande passo avanti con la tecnologia. Noi ragazzi dobbiamo essere orgogliosi di come abbiamo affrontato e gestito, grazie anche al supporto quotidiano di tutte le maestre che ci ha permesso di apprezzare di più il valore della normalità. Ci auguriamo di rimanere per sempre tra i banchi della nostra cara SCUOLA, la nostra VERA SCUOLA, e svegliarci da questo brutto incubo.



Classe V D

SOS TERRA

22 aprile: la giornata della Terra

Ogni anno il 22 aprile si festeggia la Giornata della Terra, una delle più grandi manifestazioni. Questo evento coinvolge ormai 192 paesi. Circa un miliardo di persone in tutto il mondo. Da qui l'idea di questa giornata dedicata alla salvaguardia del pianeta inizia negli anni sessanta e finisce nel novecento. Il senatore Gaylord Nelson propone di organizzare sulle questioni ambientali coinvolgendo Robert Kennedy, il quale nel 1963 attraversa 11 stati del paese per partecipare alle conferenze ambientali 20 milioni di cittadini di Santa Barbara si mobilitano il 22 aprile del 1970. Solo l'uomo può migliorare il mondo. In occasione di questa giornata sono state donate più di un miliardo di azioni verdi alla Terra.



A queste piccole grandi azioni ci pensa Pierluigi Sassi. Le piccole azioni creano cultura nel campo dei trasporti, del riutilizzo e della scelta degli acquisti del risparmio

e del riciclo. L'obiettivo, infatti, è quello di imparare a riprodurre con il massimo risparmio di risorse ed energie, e al tempo stesso sfruttare il capitale ambientale al meglio e sviluppare stili sani di vita e alimentazione. Previsto, infine, per il 10 maggio il Clean Up, prima giornata ufficiale della pulizia del pianeta.

Alunni V A/B



Il poeta che dopo secoli fa ancora parlare di sé

IL SOMMO POETA

Il fantastico viaggio di Dante

Il 25 marzo, è stato istituito, il giorno dedicato a Dante: il Dante di. Dante Alighieri, è nato a Firenze nel 1265 tra il 14 maggio e il 13 giugno, ed è morto a Ravenna nel 1321 tra il 13-14 settembre.



Dante è stato, un poeta e scrittore del 1300 (Medioevo), è famoso per aver scritto la "Divina Commedia". Dante immagina di fare un viaggio nell'aldilà, l'oltretomba è divisa in tre regni: Inferno, Purgatorio e Paradiso. Dante inizia la sua avventura nell'Inferno, un luogo fiammeggiante, dove si trovano le anime dannate. In questa cantica, viene accompagnato da Virgilio, un poeta latino, famoso per aver scritto "l'Eneide", molto stimato da Dante. Dante inizia la sua avventura nell'Inferno, un luogo

fiammeggiante, dove si trovano le anime dannate. In questa cantica, viene accompagnato da Virgilio, un poeta latino, famoso per aver scritto "l'Eneide", molto stimato da Dante. L'Inferno è formato da nove cerchi, tra cui il Limbo, dove si trovano le anime dei non battezzati. In questa avventura Dante e Virgilio, incontrano dei fiumi, il più importante "l'Acheronte", dove vedono Caronte, che trasporta le anime sull'altra sponda del fiume. Dopo questa dimensione, Dante e Virgilio, entrano nel Purgatorio, che è un alto monte, formato



da sette cornici, a protezione di ognuna si trovava un angelo custode. Una volta arrivati in cima attraversando il "Paradiso terrestre", si poteva entrare nel Paradiso, un luogo bellissimo, formato da nove cerchi concentrici, qui c'erano le anime senza peccato, e in questa cantica Dante, non viene accompagnato da Virgilio, ma da Beatrice, la donna da lui amata, fin da bambino. Il poeta alla fine, recita una preghiera, e vede Dio, descrivendolo come un'immensa luce. Il poeta alla fine del suo viaggio viene abbaioato dalla luce di Dio e dall'amore infinito perché è l'Amore il meccanismo del mondo e di tutta la vita: "L'amor che move il sole e l'altre stelle."

Alumni V A/B



La Faraona con la barba

Breve intervista ad Hatshepsut, prima faraona d'Egitto



Gli alunni delle classi quarte G/H oggi intervisteranno per voi la prima faraona d'Egitto: "Hatshepsut".

Intervistatore: Benvenuta. Potresti presentarti?

Hatshepsut: Con piacere! Sono Hatshepsut, la prima donna faraona d'Egitto.

Intervistatore: In quale secolo sei nata? e dove?

Hatshepsut: Sono nata nel XVI sec. a. C., a Tebe.

Intervistatore: Vuoi presentarci la tua famiglia?

Hatshepsut: Certo. Ho una sorella che si chiama Nefrubiti, mentre mio padre si chiamava Thutmose, e non era un faraone.

Intervistatore: Davvero?! E che lavoro IV tuo padre?

Hatshepsut: Mio padre era un guerriero.

Intervistatore: E allora, perché sei diventata faraona?

Hatshepsut: Il vecchio faraone era morto ma non aveva successori a cui lasciare il suo regno, così scelsero mio padre, in quanto grande suo guerriero, come faraone d'Egitto.

Intervistatore: Come passavi le tue giornate?

Hatshepsut: Giocavo con mia sorella sulle sponde del fiume Nilo e il pomeriggio studiavamo.

Intervistatore: Ti piaceva studiare?

Hatshepsut: Non tanto, ma mi impegnavo perché mio padre voleva che diventassi suo erede, quindi mi svelò tutti i segreti del mio paese e mi portava alle sue riunioni alle quali partecipavo anche se mi annoiavo.

Intervistatore: Ma all'inizio dell'intervista hai detto che sei Faraona, e nei libri di scuola c'è scritto che

dopo tuo padre fu fatto faraone Thutmose II, perché?

Hatshepsut: Perché alla morte di mio padre i funzionari si opposero alla sua decisione di farmi diventare l'erede del suo trono, semplicemente perché ero una donna, e così scelsero Thutmose II ed io divenni sua sposa reale.

Intervistatore: E allora come hai fatto a diventare faraona d'Egitto, se a quei tempi solo i maschi potevano farlo?

Hatshepsut: Be' ho lottato tanto, ma alla fine ce l'ho fatta.

Intervistatore: E come hai fatto? C'entra qualcosa la tua barba? Perché la indossi?

Hatshepsut: Sì, hai indovinato! Ti spiego subito perché: dopo la morte di mio marito Thutmose II, grazie all'aiuto di un sacerdote, ho messo in atto un piano. Un giorno, mi travestii da uomo e indossai una barba, il sacerdote riferì ai funzionari che quell'uomo fossi io perché ero stata trasformata per opera degli Dei, e così fui accettata da tutti.

Intervistatore: Non riesco a crederci!!! E quanto è durato il tuo regno?

Hatshepsut: Circa 20 anni.

Intervistatore: Ma come mai non ci sono tracce e monumenti della tua storia da faraona?

Hatshepsut: Purtroppo i miei successori hanno cercato di cancellare e distruggere tutte le opere che mi riguardavano poiché non ritenevano giusto ricordare una donna faraona, ma come vedi non ci sono riusciti! Intervistatore: Sei stata bravissima! Ma se fossi vissuta ai nostri tempi non

avresti avuto bisogno di mascherarti e fare tutto ciò che hai fatto, perché saresti stata protetta dalle leggi. Sai, noi in Italia, abbiamo un librone

chiamato Costituzione, dove ci sono tutti gli articoli più importanti e ce n'è uno che fa proprio al caso tuo. E' l'articolo 3 della Costituzione, il quale dice che, davanti alla legge, siamo tutti uguali senza distinzione di: razza, religione, sesso, opinione politica e condizioni personali e sociali.

Hatshepsut: Wow! Quindi a voi non potrebbe più succedere una cosa simile e le donne possono esprimere le proprie idee e fare tutto ciò che fanno gli uomini, senza pregiudizi!

Intervistatore: E' proprio così! comunque mi ha affascinato sentire la tua storia, come penso abbia affascinato anche il pubblico lettore.

Grazie per il tempo che ci hai dedicato e a presto.

Hatshepsut: Sono felice che la mia storia vi sia piaciuta e ricordate:

INSEGUITE SEMPRE I VOSTRI SOGNI.

Alumni IV G/H

Gabriel Granatello V

UN MONDO MIGLIORE

Vorrei una matita per disegnare il mondo.
Vorrei mia sorella per fare il girotondo.
Vorrei amore per non diffondere odio.
Vorrei che la gente non pensasse solo al podio!

Ma pensiamo bene...

Non bisogna troppo volere.

Nell'altra parte del mondo c'è gente che cerca di farsi valere.

Vorrebbe aiuto.

Ma non li aiuta nessuno.

Pensiamo solo ai nostri interessi!

Ma pensiamo agli altri come stanno messi?

Ormai l'unica cosa che sappiamo fare, è ammazzarci ed inquinare.

Il mondo sta morendo!

Vorrei che l'economia si sviluppasse, che la gente non faticasse.

Vorrei ci fosse più amore!

Vorrei solo... un mondo migliore!

Raffaele Musella V A



LA PRIMAVERA

"Primavera" in Giappone viene chiamata anche "hanami"

I Giapponesi hanno molte tradizioni sulla primavera che esistono da più di un millennio. Esse vengono rispettate ogni anno e sono molto importanti. In Giappone l'albero più famoso è quello di ciliegio chiamato anche Sakura per questo "hanami" è diventato sinonimo dell'ammirare il fiore di ciliegio.



Una delle loro tradizioni è di fare un picnic in mezzo agli alberi Yoshino (le cui colline in primavera si colorano del rosa pallido degli alberi in fiore) è la città d'origine dei ciliegi giapponesi: La leggenda racconta che gli alberi furono piantati nel VII secolo d.C. dal sacerdote En-no-Ozuno, che lanciò una maledizione contro chiunque osasse abatterli. Una tradizione molto importante è la "Golden week". Cioè Settimana d'oro che tra il 29 aprile e il 5 maggio si celebrano feste e spettacoli per rappresentare la bellezza innata della primavera, Di solito questi momenti cerimoniali si tengono nel un famoso Parco di Ueno a Tokyo .



Alumni IV G/H

Gabriel Granatello V

NOTIZIA NAPOLETANA

A Napoli è custodita la tomba di Virgilio insieme a quello Giacomo Leopardi.

Sappiamo che con l'arrivo degli angioini (popolo che cacciò i borbonici e prese il controllo del regno di Napoli) Napoli divenne capitale italiana della cultura. Molti poeti e scrittori visitarono questa città e l'adorarono come Virgilio (scrittore del Eneide) la quale tomba è qui nel Parco Vergiliano a Piedigrotta, purtroppo il corpo fu disperso in epoca medievale. La tomba è custodita in un colombario (struttura funeraria molto popolare in epoca romana) che si trova nella Crypta Neapolitana foro di 700 m scavata all'interno del Possillipo e doveva collegare Neopolis a Pozzuoli fu progettato



Cocceio in epoca romana ma la tradizioni dice che fu Virgilio essere considerato il patrono della città e dei suoi abitanti a scavarla in una sola notte, i ipotizza che fece incantesimi a protezione di Napoli tanto da nel Medioevo .

Matteo Marciano V B



ALLA SCOPERTA DELLA PITTURA

Copie d'autore

In occasione dell'inizio della primavera abbiamo svolto un'attività di ricerca in internet di quadri aventi come soggetto i fiori. La ricerca ci ha fatto conoscere molti pittori che si sono ispirati alla natura e ai fiori per creare i propri capolavori; fra questi abbiamo approfondito lo studio di Vincent van Gogh. Tra le sue opere abbiamo scelto di riprodurre due quadri rappresentanti sempre dei fiori, ma completamente diversi per tecnica e ispirazione: "Vaso con iris" e "Ramo di mandorlo fiorito"



Il quadro "Vaso con iris" è stato realizzato nel 1889 con pittura ad olio su una tela di 92x73cm. Oggi il quadro è conservato nel museo di Amsterdam. L'opera è conosciuta

come "Vaso con iris su sfondo giallo" per distinguerlo da un altro capolavoro, avente sempre come soggetto gli iris, ma dove lo sfondo è bianco ed è conservato a New York. Van Gogh ha realizzato il quadro durante il suo ricovero in una casa di cura seguendo accuratamente un'immagine mentale a differenza di altre sue opere create senza alcun progetto, ma seguendo l'istinto e la passionalità del momento. I colori utilizzati sono molto accesi, in particolare il pittore ha utilizzato tutte le tonalità del blu, dal carminio al blu di Prussia, per far esaltare la bellezza degli iris sullo sfondo giallo cedro. La pennellata utilizzata è molto fluida, segno dello stato d'animo del pittore calmo, sereno e rilassato.

LA SIGNORA ROSA

La signora Rosa è sopra un ramo per raccogliere dei fiori e dirti "TI AMO".

-Bella primavera vieni da me

perché il mio cuore batte per te!-

La signora Rosa vede una rosa,

la coglie e sente che è molto odorosa,

così con un bacio arriva la primavera

e tutti capiscono la gentilezza.

Christian Mirone V D



Immaginatevi una ragazzina alla quale viene prestato un libro della saga di Harry Potter, lo inizia a leggere e...BOOM...amore a prima vista! Questa è la mia storia. Sono, infatti, un'appassionata lettrice di questi libri di genere fantasy scritti da J.K. Rowling che mi hanno catturato per lo stile semplice ma che mi hanno coinvolto emotivamente e convinta ad arrivare tutto d'un fiato a leggerlo fino alla fine. E' vero sono una fan di Harry Potter, ma il libro che preferisco è il secondo: "Harry Potter e la camera dei segreti", l'ho letto due volte! La trama- Dopo aver sconfitto Valdemort e vendicato la morte dei suoi genitori Harry torna a Privet Drive dove vive con la famiglia babbone, ma è preoccupato perché



Alunni IV G/H

LA CAMERA DEI SEGRETI

Recensione libro Harry Potter



non riceve notizie dai suoi amici magici. In effetti Ron ed Hermione hanno scritto delle lettere che però sono state nascoste dall'elfo Dobby che vuole scoraggiare Harry dal tornare a scuola per un complotto in atto che potrebbe costargli la vita. Harry decide comunque di tornare a Hogwarts dove insieme ai suoi amici affronterà tanti ostacoli e pericoli legati ad un mistero celato nella Camera dei segreti. Conclusione - Cosa dirvi di più...a parer mio la saga di Harry Potter è eccezionale e consiglio a tutti di leggerli ...entrerete in un mondo magico pieno di suspense...in un mondo stile fantasy.

Alunni V F/G/H

Alla scoperta delle tradizioni della Pasqua in Inghilterra

EASTER TRADITIONS

In occasione della Pasqua noi alunni delle classi quarte A/B abbiamo approfondito i riti e le tradizioni pasquali in Inghilterra. Trascorrere la Pasqua in Inghilterra vuol dire ritrovarsi in un mondo pieno di alberi di Pasqua e coniglietti magici. L'Easter Bunny, in italiano coniglio pasquale, porta con sé gli ovetti colorati, simbolo della rinascita. Il coniglietto, tuttavia, è un po' dispettoso ed è solito nascondere le uova tra le piante e i cespugli dei giardini. Il giorno di Pasqua i bambini partecipano ad una caccia al tesoro (Easter egg Hunt) per trovare le uova di cioccolato che sono state nascoste. Il Giovedì Santo (Maundy Thursday) si celebra la cosiddetta Ceremony of the Royal Maundy a cui partecipa anche la regina: durante questa manifestazione vengono distribuiti ogni anno i Maundy Money (soldi santi) a due



cittadini anziani particolarmente meritevoli. Nel giorno del Venerdì Santo (Good Friday) si preparano gli Hot Cross Buns: piccoli panini farciti con uvetta e gocce di cioccolato, con sopra una croce di glassa di zucchero, che richiama la passione di Cristo.

Alunni IV A/B



Il pizzaiolo impasta

La pasta con le mani in aria tira sulle dita poi muovendola la gira e poi torno torno pizzicandola la fa tonda, ma non è ancora pronta; con delicatezza la passata di pomodoro versa e con mozzarella di bufala è da perdere la testa, sale e basilico alla fin aggiunge, e la pizza alla cottura giunge.

Emanuele Trotta VG





CARBONARA CHE PASSIONE

Il 6 aprile di ogni anno si celebra il CARBONARA DAY

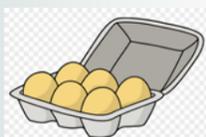
Da almeno cinque anni è stata istituita una giornata in onore di questo piatto conosciuto in tutto il mondo. Chi di voi non la conosce?

Ci sono diverse ipotesi circa la sua origine, noi ne abbiamo scelta una, ma voi potete sbizzarrirvi a ricercarne altre. Per alcuni la Carbonara sarebbe nata nel 1944 e deriverebbe dall'unione tra una ricetta tipica italiana (la pasta) con gli ingredienti della cosiddetta "Razione K" (un pasto giornaliero) dei soldati americani, ovvero, tuorli d'uovo in polvere e bacon. Ma ora non perdiamoci in chiacchiere, passiamo ai fatti... anzi, ai fornelli!



INGREDIENTI (PER 4 PERSONE)

- 350 g spaghetti
- 120 g guanciale
- 30 g pecorino romano
- 20 g grana o parmigiano grattugiato
- 2 grossi tuorli d'uovo
- Sale q.b. (quanto basta)
- Pepe q.b.



PREPARAZIONE:

Mescolare i tuorli con il pecorino e il parmigiano
Allungare 40 o 50 g di acqua
Amalgamare con una frusta in modo che i tuorli diventino cremosi
Salare e pepare
Mettere sul fuoco una pentola di acqua e portarla a bollire
Cuocere il guanciale in una padellina senza olio a fuoco basso per rosolarlo finché diventa croccante
Scolare la pasta al dente e condirla con il guanciale e il suo grasso
Versare il composto di tuorli sugli spaghetti e mescolare, in modo che si rapprenda
Servire subito aggiungendo altro formaggio e pepe.



Buon appetito!

Alunni IV A/B

COUSCOUS

Sapori mediterranei



Il couscous è un primo piatto dai sapori mediterranei, semplice, veloce ricco di profumi. E' un alimento tipico del Marocco, ma conosciuto

in Sicilia occidentale e in Sardegna. Costituito da granelli di semola di frumento cotti a vapore.

Ingredienti :

- Una scatola di couscous precotto
- Carote, zucchine, cavolo, patate, ceci, salsa di pomodoro
- un po' di burro, olio extravergine d'oliva
- sale, pepe, peperoncino

Procedimento:

Laviamo, sbucciamo e tagliamo a pezzi grossi le verdure. In una pentola alta mettiamo l'olio, i ceci cotti precedentemente, le carote e un po' di salsa di pomodoro. Facciamo cuocere per dieci minuti a fuoco basso. Aggiungiamo ancora la salsa di pomodoro, il peperoncino, il pepe e cuociamo per altri dieci minuti a fuoco basso. Aggiungiamo le verdure, copriamole con 1 litro di acqua calda, mettiamo il sale lasciamo cuocere per 30 minuti. In un'altra pentola cuociamo il couscous, poi condiamo le verdure

Alunni IV C/D



Alla scoperta dei sapori napoletani IL CASATIELLO



E' Pasqua. La nonna Pasqualina è in cucina a preparare i dolci pasquali. I nipotini, svegliati da un dolce profumo

Fede: Alex, sveglia, ma non senti che profumo ?

Alex: Yawn!!! Vero... viene dalla cucina!!!

Fede - Alex : Buon giorno nonna ...che profumo. Cosa hai fatto?

Alex: I biscotti!!!

Nonna: Sono i quaresimali. Biscotti pasquali.

Alex: E adesso... cosa fai?

Nonna: Sto preparando il casatiello.

Fede: Ti possiamo aiutare?

Nonna: Certo. Mettete il grembiolino, lavate le mani e forza...all'opera.

Alex: Che nome strano ha questo dolce!!!!

Nonna: Il suo nome originario è Caseus, dal latino Caso...cioè formaggio.

Fede: Allora è un dolce di origine antica, nonna.

Nonna: Sì, sì. Ecco, ora tu ,Alex, prendi le uova e posizionale qui, mentre tu, Fede, fai delle strisce sulle uova a forma di croce. Alex: Nonna ,ma è come ingabbiare le uova!!!

Nonna: Anche Gesù è stato rinchiuso in un sepolcro ...ricordate?

Fede: Giusto nonna, però, poi è risorto.

Nonna: Infatti, le uova stanno a significare la rinascita. La vita che si rinnova.

Alex: Nonna, quante cose ci fai scoprire....

Nonna: Il casatiello è di forma circolare, poiché rappresenta la vita che è ciclica.... vita, morte e rinascita.

Fede: Vero, nonna ...la vita è come un cerchio, un girotondo.

Alex: Ah ah ah... cosa c'è nel casatiello, nonna?

Nonna: Farina, lievito, sugna, salame Napoli, prosciutto, caciocavallo, provolone, pecorino, ciccioli, sale, pepe, acqua e uova col guscio tutto in proporzione per 5 persone.

Fede: Tutte cose buonissime. Ecco, abbiamo finito. Che bello! Inforniamolo?

Nonna: Forza... ora nel forno. Sapete che nell'antichità veniva offerto, alla dea Demetra e Cerere, pane, sugna e formaggio?

Alex: Ah...ho capito. Era il casatiello alle origini!!!

Fede: lo adoro la storia....

Nonna: Adesso dovrà cuocere un'ora. Voi, intanto, riordinate la cameretta e preparatevi, così al ritorno di papà e mammaAlex: ... Assaggeremo il casatiello...Gnam Gnam...

Fede: Il re della tavola di Pasqua!

Nonna: Che sbadata ragazzi!!!

Fede: Nonna, che succede... abbiamo dimenticato qualche ingrediente?

Nonna: A Pasqua a tavola saremo in 10. Alex: Sì, vero...ci saranno anche i parenti romani.

Nonna: Ed allora mi dite voi la quantità necessaria per preparare un casatiello per 10 persone?

Fede: Nonna è troppo difficile questo calcolo!!!!

Alex: Chiediamo aiuto ai compagni della nostra scuola?

Nonna: Buona idea...Fede - Alex: Ragazzi, ora tocca a noi!!!

Nonna: Vi do la ricetta per 5 persone : farina 250g-lievito di birra fresco 15g-strutto 120g-provolone 100g- salame tipo Napoli 50g-prosciutto cotto 50g-caciocavallo 50g-pecorino grattugiato 50g- ciccioli 25g.

Acqua, sale e pepe quanto basta. Uova intere 4

ECCO IL RISULTATO!!!



Alunni IV E/F

La regina di Napoli

LA PIZZA NAPOLETANA

Sapori e profumi della Campania

Non stiamo parlando di una persona, bensì di un piatto tradizionale e tipico di Napoli LA PIZZA. Essa è nata a Napoli, una delle più famose e conosciute è la pizza Margherita. La storia narra che al re D'Italia venuto in visita a Napoli gli vennero offerte delle pizze ed una di queste, in onore del nome della moglie fu chiamata Margherita. Aveva come ingredienti i colori della bandiera italiana: il verde del basilico, il bianco della mozzarella e il rosso del pomodoro. Nel corso degli anni la pizza è diventata sempre più popolare ed apprezzata in tutto il mondo. Per accontentare tutti se ne sono create di diversi gusti. Dal 5 Febbraio 2010 è ufficialmente conosciuta come Specialità garantita dell'UNIONE EUROPEA

RICETTA PIZZA MARGHERITA

- Ingredienti per 1 pizza del diametro di 30 cm
- Passata di pomodoro densa 500 ml circa
- Mozzarella di bufala o Fior di latte 600 gr
- 4/5 foglie di Basilico
- Olio extravergine di oliva q.b.
- Sale q.b.
- 1 panetto di lievito per la pizza

PREPARAZIONE:

Stendere l'impasto della pizza con il mattarello, prendere una teglia metterci un filo d'olio mettere l'impasto applicarci sopra il pomodoro, la mozzarella, il sale e il basilico ed infine infornare il tutto.



Alunni V F/G/H



Una leggenda non muore mai DIEGO ARMANDO MARADONA



Maradona Diego Armando è nato il 30 ottobre 1960 ed è morto il 25 novembre 2020. Maradona è morto per un arresto cardiaco perché tempo fa ha fatto un'operazione a causa di un grumo di sangue alla testa. L'operazione è andata bene solo che il suo cuore non ha retto ed è morto. Quando era giovane aveva i capelli ricci neri, era robusto ed era sempre sorridente e felice. Prima della morte, aveva sempre i capelli neri ma non più ricci era molto più robusto ed il sorriso l'aveva perso: era molto più serio e depresso. La prima squadra in cui ha giocato Maradona è stato l'Argentinos Juniors debuttando il 20 ottobre 1976 all'età di quindici anni. Poi andò al Boca Juniors e ci restò per un anno; un'altra squadra in cui ha giocato è il Barcellona ed è stato là per solo due anni perché c'era razzismo sui sud americani e poi perché gli facevano molti falli. A Maradona capitavano molti infortuni che lo hanno stoppato per più di tre mesi; il fallo più brutto gliel'ha fatto Goikoetxea; questo infortunio è accaduto durante una partita di Lega (campionato spagnolo) contro l'Atletica Bilbao il 24 settembre 1983.



Maradona andò al Napoli per tredici miliardi di lire. Al San Paolo il giorno 5 luglio del 1984 ci fu una specie di festa, i tifosi riempirono completamente lo stadio del Napoli al punto che non c'era neanche più un posto libero. I dieci goal più belli sono stati: Il primo goal più bello l'ha segnato il 1986 facendo il secondo goal all'Inghilterra che poi portò l'Argentina a vincere il mondiale di quell'anno. Il secondo invece lo segnò mentre stava al Barcellona contro il Real Madrid il 25 marzo 1983 il terzo toccò alla Lazio: una sfida emozionante, il Napoli con il capitano Maradona si porta in vantaggio il giorno 24 febbraio 1984.



Un altro goal bello lo segnò contro il Verona al San Paolo il 20 ottobre 1985. Questo goal fece scoppiare il Napoli di gioia perché sempre al San Paolo, di punizione, Maradona lanciò una cannonata alla Juventus che fece vincere al Napoli l'incontro tanto aspettato da entrambe le squadre. Il sesto lo segnò contro l'Inter a Milano il 10 novembre 1985. Per sfortuna il settimo goal più bello lo segnò in Italia, contro l'Italia nel mondiale del 1986. L'ottavo lo segnò contro il Belgio (nel mondiale) il 25 giugno 1986 il nono toccò alla Grecia sempre nel mondiale il 21 giugno 1994. Maradona fece un altro goal all'Inghilterra scartando almeno cinque calciatori inglesi ed anche il portiere. Maradona vinse tanto: BOCA JUNIORS Un campionato argentino BARCELONA Un campionato spagnolo, una Supercoppa spagnola e la Coppa del Re. NAPOLI Due campionati italiani, una Coppa italiana, una Supercoppa italiana, ed una coppa Uefa (Europa league) ARGENTINA Mondiale e Mondiale under 20 Il mondiale del 1986, che si svolse in Messico, fu una svolta per l'Argentina che si riscattò dopo la guerra delle Falkland. Nel 1986 l'Argentina

vinse il mondiale grazie alle due reti di Maradona contro l'Inghilterra, il primo goal lo fece scartando tutti i calciatori inglesi, invece il secondo lo fece con la mano; Maradona a fine partita per giustificare il suo gesto disse che era La mano de Dios.... cosa che è ancora sostenuta. L'Argentina vinse il mondiale con la vittoria in finale contro la Germania per 3- Da quando l'Argentina vinse quel mondiale, tutti dissero che lo aveva vinto solo Maradona.



DIEGO ARMANDO MARADONA UN ARGENTINO DAL CUORE NAPOLETANO!!



Alunni V A/B

IL SETTE BELLO

L'emozione di uno sport di squadra

Ciao a tutti, sono Gabriele Bruno, un alunno della classe 5 F, oggi vi voglio parlare del mio sport: la PALLANUOTO. Uno sport di squadra simile al calcio, ma che ha come campo una piscina, attrezzata con due porte sui lati corti. Ha due squadre di sette giocatori ciascuna che cercano di lanciare con le mani la palla nella rete avversaria. Questo sport è ricco di emozioni, sia in allenamento che per le partite; è molto faticoso, ma allo stesso tempo, anche entusiasmante. Ci sono tante regole da rispettare affinché nessuno si faccia male e che le partite siano corrette; infatti c'è un arbitro che controlla i giocatori da eventuali falli commessi. La mia esperienza con questo sport è iniziata all'età di 7 anni, dopo aver fatto nuoto per 4 anni consecutivi, fui poi selezionato per un provino, avendo io delle caratteristiche buone che mi predisponavano per la Pallanuoto. Da lì la mia passione è andata solo ad aumentare sempre più. Secondo me la cosa più bella della Pallanuoto, oltre allo sport in sé, è l'ambiente che si crea con i compagni e con gli istruttori, avendo tutti un unico obiettivo quello di fare un lavoro di squadra. Durante le partite so che posso confidare nei miei amici di squadra, si instaura un rapporto di reciproca fiducia e complicità, anche perché eravamo tutti i giorni insieme allenandoci 6 giorni su 7



La Squadra Nazionale Italiana di Pallanuoto si chiama IL SETTE BELLO ed è una delle nazionali più titolate al mondo avendo vinto quattro dei cinque titoli internazionali più importanti, l'ultimo titolo vinto dalla nostra nazionale è stato nel 2019 battendo la Spagna. Dopodiché purtroppo, a causa di questa pandemia questo sport, come tanti altri, hanno avuto un fermo e anche io insieme ai miei compagni di squadra, non sono potuto più andare nella mia Piscina che si trova a Casalnuovo di Napoli e si chiama SAN MAURO. Speriamo solo che quanto prima si possa riprendere a giocare.



Gabriele Bruno V F

Il nuoto viene fermato, causa: covid-19

PISCINE VUOTE

Le gare al tempo della pandemia

PRIMA DEL LOCK-DOWN:

Prima era tutto normale, si nuotava nella nostra piscina: ACQUACHIARA. Le gare erano effettuate in altre piscine che ci venivano comunicate qualche giorno prima; ed è proprio lì che entravano in gioco: ansia, tensione, gioia e preoccupazione. Era bello, molto bello... la pressione mentre nuotavi, scompariva. L'unico pensiero era <NUOTA> dopo essere uscito dall'acqua si provava un'emozione che in questo brutto momento, è ineguagliabile, solo a pensarci mi fa venire la pelle d'oca...



IL BLOCCO All'inizio fu cancellata una gara... poi il <LOCK DOWN>. Tutto si fermò dovevamo fare allenamenti a casa, ci mancavano le emozioni, le amicizie, l'acqua... poi quando il lock down finì, c'erano degli allenamenti al parco con l'intera squadra. Fu bello rivedersi, ma mancavano tante cose... A Giugno tornammo in acqua eravamo entusiasti, ma ad Ottobre sarebbe stato diverso. Infatti, fummo ospitati da un'altra piscina, in cui siamo tutt'oggi, costava troppo tenere aperta una piscina per una ventina di persone!

...E LE GARE???

Le gare furono sospese, ma ora ci sono delle gare "virtuali". I concorrenti non hanno bisogno di iscrizione, basta avere il tesseramento <FIN>. Tali gare sono organizzate in questo modo: si manda il tempo, un video della gara (svolta ognuno nella propria piscina), i giudici si accertano che il tempo sia vero e stabiliscono, dopo circa 4-5 giorni, una classifica. Si guadagnano punti a partire dall'ottavo posto e a "fine stagione" se così la vogliamo chiamare, i primi 3 ricevono una medaglia e un premio (Conad e attrezzature per il nuoto). L'iniziativa



si chiama <VSC> (Virtual Swimming Campania) e adesso io sto preparando la gara di Delfino (farfalla), ovviamente non si prova la stessa emozione, ma è comunque qualcosa...

Samuele Ciccotti 5 F



CRUCISOMMA

Riempi le caselle vuote con le cifre giuste



	1	7	8	9
	2			2
		2	2	
3	10		4	2
2				
5	2	11		
		2		
6			2	

ORIZZONTALI

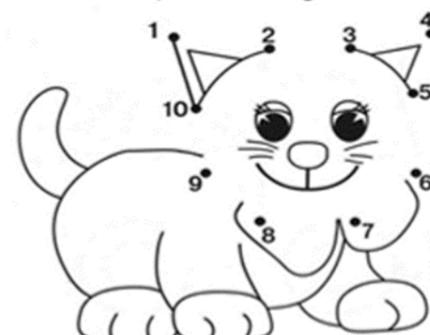
- 1 La somma delle cifre è 15
- 2 La somma delle cifre è 13
- 3 La somma delle cifre è 1
- 4 La somma delle cifre è 10
- 5 La somma delle cifre è 8
- 6 La somma delle cifre è 18

VERTICALI

- 3 La somma delle cifre è 12
- 7 La somma delle cifre è 13
- 8 La somma delle cifre è 14
- 9 La somma delle cifre è 9
- 10 La somma delle cifre è 14
- 11 La somma delle cifre è 9

Classi IV A-B

Unisci i puntini del gattino!



SPRING PUZZLE
• Choose the words

APRIL	JUNE
BUD	LEAF
BUTTERFLUY	MARCH
BEE	MAY
BIRD	NEST
EGGS	RAIN
FLOWERS	RAINBOW
FROG	SEASON
GRASS	SPRING
	SUN

R	A	I	N	B	O	W	F	M	B
B	I	R	D	B	E	E	R	A	U
S	E	A	S	O	N	C	O	R	T
S	G	R	A	S	S	F	G	G	T
P	E	G	G	S	R	L	A	H	E
R	N	E	S	T	A	O	P	J	R
I	H	B	U	D	I	W	R	U	F
N	L	E	A	F	N	E	I	N	L
G	I	F	R	O	G	R	L	E	U
S	U	N	M	A	Y	S	C	K	Y

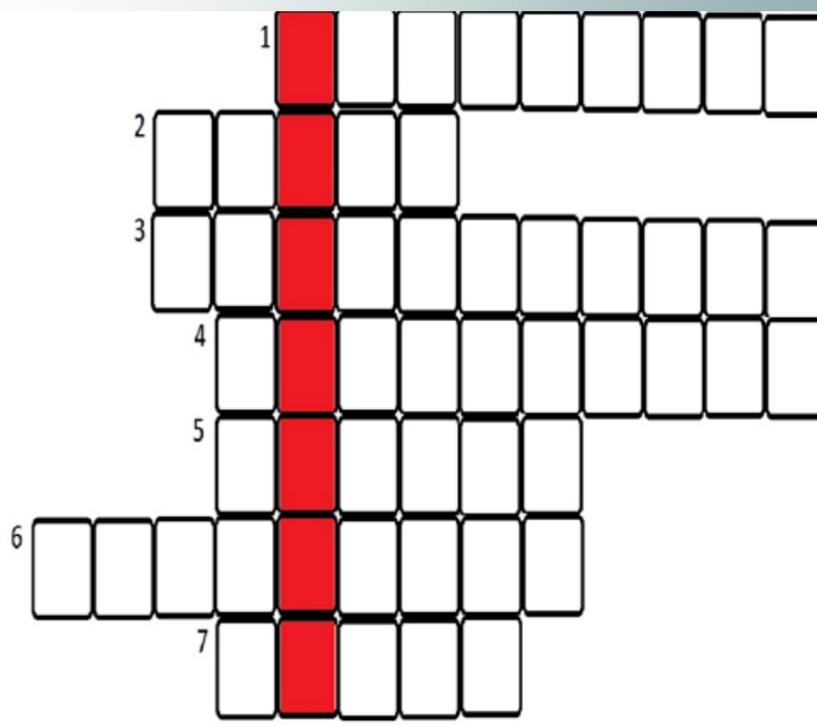
The name of the son of the hen.....

classi V C/D/E



CRUCISCENZE

Completa lo schema con le definizioni e uscirà il nome di un simpaticissimo animale



DEFINIZIONI

- 1 lucertoloni, rettili preistorici.
- 2 Le tenaglie dei crostacei.
- 3 La classe a cui appartiene la medusa.
- 4 La grande narice dei mammiferi marini.
- 5 E' un echinoderma.
- 6 Artropodo velenoso.
- 7 Ha i tentacoli e nuota.

Alunni IV G/H

HIDDEN MESSAGE GAME

TITLE : SPRING

DISCOVER THE HIDDEN WORD

HIDDEN MESSAGE GAME

Discover the hidden word

Title: SPRING

Y	F	I	S	L	O	W	S	E	R	N	S	E	S	N
Q	R	T	C	N	U	R	E	B	R	E	H	S	H	S
H	U	R	E	E	H	K	E	O	E	R	I	I	Q	Q
N	H	H	E	C	C	C	R	H	T	D	A	R	P	U
H	L	R	A	H	E	R	T	U	S	L	T	N	W	I
Z	Y	E	W	R	C	C	E	P	A	I	S	U	O	R
F	P	R	U	I	M	B	Y	A	E	H	D	S	B	R
Z	B	S	R	O	N	P	W	O	M	C	R	U	N	E
O	S	L	D	E	I	D	F	A	E	L	I	N	I	L
V	T	M	O	L	B	J	Y	P	S	V	B	F	A	T
R	S	K	I	S	E	W	S	U	N	N	Y	L	R	Q
S	G	R	B	B	S	I	A	Q	G	C	A	O	F	M
C	P	V	X	R	T	O	F	R	O	M	O	W	S	G
A	F	R	E	E	D	O	M	N	T	Y	Q	E	H	I
G	N	I	N	E	K	A	W	A	L	S	Z	R	O	C

APRIL AWAKENING BIRDS BLOSSOM CHERRY CHILDREN
EASTER FIELDS FREEDOM ICECREAM LEAF NUTS
PEACH RAINBOW RUN SQUIRREL STRAWBERRY
SUNFLOWER SUNNY SUNRISE TREES WINDY

MATTIA BENCIVENGA V^G



Ecologicamente anagrammiamo

Un anagramma è il risultato dello spostamento delle lettere di una parola in modo tale da creare altre parole.

A S G = 

ENOIZACIFITRESE = 

ABBRIFCHE = 

OCAEON = 

SCADISBOENTOM = 

Alunni V A/B



GUINNESS GAMES

1. Is the season between March and April. _____
2. They are all colored. _____
3. They fly on the flowers. _____
4. It is green in various forms. _____
5. The name of the son of the hen. _____

• Reorder the letters

1. A O S E S N _____
2. S G E G _____
3. E E B _____
4. S A R G S _____
5. G R O F _____



classi V C/D/E

Conta e crea



SCOPRI IL NUMERO CHE NASCONDE OGNI OGGETTO

$$\text{pencil} + \text{pencil} + \text{eraser} = 24$$

$$\text{ruler} + \text{pencil} + \text{ruler} = 28$$

$$\text{ruler} - \text{eraser} = 5$$

$$\text{pencil} + \text{eraser} - \text{ruler} + \text{eraser} + \text{pencil} = 16$$

ALUNNI IV C/D

