

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Off. UFDMMFG

Prot. n.72/VI.1.3

Casalnuovo di Napoli, 10.01.2023

Ai componenti del Team di Progetto

Al Dsga

Al sito web

Oggetto: Costituzione Team di progetto lavorazione in attuazione delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Piano Scuola 4.0

II DIRIGENTE SCOLASTICO

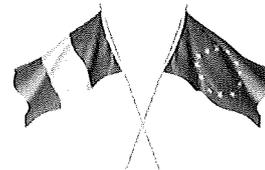
VISTO	il Decreto n. 161, del 24 giugno 2022 del M.I., che adotta il “Piano scuola 4.0” nell’ambito dell’investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che vede questa Istituzione assegnataria € 171.387,50, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms
RITENUTO	di dover costituire un Team per la progettazione di quanto previsto dal “Piano scuola 4.0”
VISTE	La delibera del Collegio Docenti N. 6 del 27/10/2022 e la delibera N. 2 del Consiglio d’Istituto del 16/12/2022, con la le quali è stata sancita dagli OO.CC. competenti l’adesione al Piano Scuola 4.0

DECRETA

la NOMINA del TEAM di Progetto per il Piano SCUOLA 4.0

Art.1 Composizione del Team

È costituito il Team di progettazione al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – “Piano scuola 4.0” Azione 1 - Next Generation Classroom - per accelerare il processo di transizione digitale della



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UFDMMFG

scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearla alle priorità dell'Unione europea.

Il Team è composto come di seguito indicato:

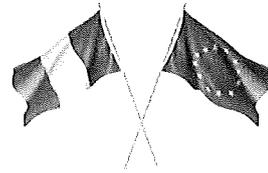
ANNA CAMMONE	Dirigente Scolastico
CLAUDIA COVINO	DSGA
MARIA EMILIA LA MARRA	Animatore digitale
ROSA BONETTI	COLLABORATORE D.S.
ERMINIA PISTONE	COLLABORATORE D.S.- TEAM DIGITALE
DANIELA COVINO	F.S. AREA PON
ANNA CALEMME	F.S. VALUTAZIONE
ALIPERTI CARMELA	F.S. CURRICOLO
ROSA SCUDIERO	DOCENTE SCUOLA INFANZIA

Art. 2 Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, che avrà cura altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 Compiti del Team

Il Team coadiuva la Dirigente Scolastica e collabora con l'intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire:



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

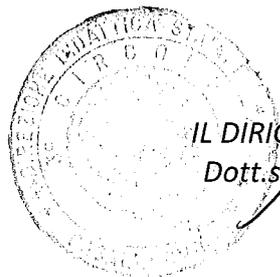
Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Off. UFDMMFG

- ✦ La progettazione (*design*) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- ✦ La progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- ✦ La previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici; il Team, inoltre, provvederà:

1. Ad inserire sull'apposita piattaforma FUTURA – PNRR la proposta progettuale;
2. A caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato;
3. A promuovere il confronto con gli *stakeholder* del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
4. Ad effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.

Art. 4 Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà coinvolgere, laddove necessario, ulteriori figure docenti e/o personale amministrativo e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Commone

