

3° Circolo Casalnuovo di Napoli
"MADRE TERESA DI CALCUTTA"
DEL 24 FEB 2023
Prot. n° 1010/V.1.3 Sottol.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

CASALNUOVO 3 M.T DI CALCUTTA

Codice meccanografico

NAEE32300A

Città

CASALNUOVO DI NAPOLI

Provincia

NAPOLI

Legale Rappresentante

Nome

ANNA

Cognome

COMMONE

Codice fiscale

CMMNNA61P49A455J

Email

ancom61@gmail.com

Telefono

0815224760

Referente del progetto

Nome

Daniela

Cognome

Covino

Email

covino.daniela@libero.it

Telefono

3200568410

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D23000370006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21539

Titolo progetto

INNOVATION FOR EDUCATION

Descrizione progetto

Attraverso i fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida: riorganizzeremo gli ambienti scolastici in modo da destinare agli studenti e alle studentesse aule che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline. A questa riconfigurazione delle aule si aggiungeranno strumentazioni polifunzionali, a disposizione di tutte le classi dell'istituto. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su 20 ambienti di apprendimento, ma la riorganizzazione avrà impatto su tutto l'istituto. Intendiamo utilizzare arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. L'acquisto maggiore interesserà le nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo da dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti: riutilizzeremo gli arredi già presenti, perché consentono la rimodulazione del setting delle aule, al bisogno. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si provvederà ad una implementazione delle dotazioni tecnologiche già presenti. Ci doteremo di nuove Digital Board e di accessori ulteriori per le strumentazioni già presenti nell'istituto. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. La nostra attenzione sarà rivolta alla creazione di ambienti polifunzionali favoriranno l'apprendimento attivo e collaborativo, la motivazione all'apprendere, il benessere emotivo, il peer learning nonché l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti, diventando spazio promotore per una didattica attiva e collaborativa.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'impegno nel processo di innovazione digitale ha visto la costante partecipazione ai bandi PON-FESR utili alla creazione di ambienti di apprendimenti innovativi oltre che di recupero della socialità, creazione di laboratori di informatica, laboratorio scientifico, blog scolastico e la trasformazione di tutte le aule tradizionali (primaria e infanzia) in aule laboratoriali e multimediali dotate di monitor touch/LIM/Digital board e postazioni connesse alla rete interna della Scuola e alla rete Internet, sia dal punto di vista dell'accesso alla rete, con la realizzazione e l'ampliamento delle reti LAN-WLAN, che per la realizzazione della rete cablata e Wi-Fi. Il nostro istituto è già dotato di 26 Digital Board, acquistate grazie al relativo progetto PON FESR indirizzato a questo intervento, che andremo a potenziare grazie a nuovi accessori. Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui poi andremo a creare le diverse distinzioni (e dotazioni) tematiche nei locali di indirizzo. Nel nostro Istituto siamo già dotati di arredi flessibili: tavoli modulari, sedie impilabili, leggere, resistenti e colorate, che utilizzeremo affinché ogni spazio diventi una reale occasione di apprendimento. I device che andremo ad acquisire andranno invece ad arricchire la dotazione che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti: in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie dando attenzione ai bisogni educativi di ciascuno.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Attraverso i fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida: riorganizzeremo gli ambienti scolastici in modo da destinare agli studenti e alle studentesse aule che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline. A questa riconfigurazione delle aule si aggiungeranno strumentazioni polifunzionali, a disposizione di tutte le classi dell'istituto. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su 20 ambienti di apprendimento. Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Acquisiremo principalmente nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in dotazione nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti: riutilizzeremo gli arredi già presenti, perché consentono la rimodulazione del setting delle aule, al bisogno. Agli arredi esistenti e al setting di aula rinnovati, si affiancherà l'implementazione delle dotazioni tecnologiche già presenti. Ci doteremo di nuove Digital Board e di accessori ulteriori per le strumentazioni già presenti nell'istituto. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. La nostra attenzione sarà rivolta alla creazione di ambienti polifunzionali che favoriranno l'apprendimento attivo e collaborativo, la motivazione all'apprendere, il benessere emotivo, il peer learning, l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti diventando spazio promotore di didattica attiva e collaborativa. L'obiettivo è quello di potenziare l'apprendimento delle abilità scientifiche, linguistiche (verbali e non), sociali, comunicative ed espressive.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ☐ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ☐ Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ☒ Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule	15	Digital board, accessori per le strumentazioni già in dotazione, kit didattici interattivi	Nessuno	Accedere al digitale e viverlo in modo consapevole, sicuro, critico; sperimentare nuovi percorsi di apprendimento basati sulla ricerca e sul learning by doing.
Ambienti di apprendimento multimediale	2	Dispositivi audio e vide, Monitor interattivo, PC, Stampante multifunzione, piattaforme per elearning, Kit didattici	Mobili in diverse configurazioni, Tavoli a mezzo arco, sedie colorate	Sviluppo dello spirito di iniziativa e collaborazione, Sviluppo del pensiero computazionale
Touch Class	1	Devices, Digital Board, Software didattici, tavolette grafiche	Scaffali con cassetti ed ante	Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le nuove tecnologie
Biblioteca digitale	1	Dispositivi audio e vide, Monitor interattivo, PC, piattaforme per e-learning, Kit didattici	Scaffalatura	Sviluppare il pensiero critico
Ambiente artistico espressivo	1	Pianola digitale, Dispositivo riprese video, Dispositivi audio e video, maxischermo, impianto luci, impianto audio	pannelli mobili, sipario, poltrone	sviluppare la consapevolezza ed espressione culturali

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale attraverso attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti e le studentesse lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascun aula anche problem posing e problem solving. Andremo poi a potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico. L'intento è quello di realizzare, inoltre, aule polifunzionali consistenti in spazi accoglienti e flessibili nei quali sarà possibile realizzare attività laboratoriali, sperimentare nuovi percorsi di apprendimento basati sulla ricerca e sul learning by doing.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule (accessori per digital board) sono pensate per supportare l'apprendimento esperienziale, e di creare esperienze di didattica ibrida. L'implementazione della dotazione digitale di base nelle aule è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. saranno proposte a tutti gli alunni e le alunne attività espressive e attività che prevedano l'utilizzo di strumentazioni robotiche e STEM, presentate in forma ludica, per la prevenzione del divario di genere.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☐ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili incaricando i diversi componenti del team e assegnando loro i compiti e le responsabilità connesse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☐ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Saranno previsti momenti di formazione allargata al personale dell'istituto e percorsi di formazione continua per tutti i docenti della scuola, che consisteranno nell'alfabetizzazione digitale e/o familiarizzazione con le tecnologie di nuova dotazione

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		97.344,51 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.448,16 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.224,08 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.224,08 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			162.240,83 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni