



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Off. **UFDMMFG**

ALLEGATO 5

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

Preso atto che:

- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.;
- Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli alunni e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono:

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'Istituto (regolamento d'Istituto, Piano dell'Offerta Formativa – PTOF - ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'Istituto sono adeguatamente pubblicizzate sul sito a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica è responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** è finalizzato quindi a rafforzare il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a condividere i contenuti ed a rispettare gli impegni assunti.

Il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Anna Commone** in rappresentanza dell'Istituto 3° Circolo Didattico di Casalnuovo di Napoli e i **genitori/Tutori dell'alunno/a** all'atto dell'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia/Primaria sottoscrivono il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**:

	La Scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno/a si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	• presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; • fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno, dei suoi ritmi e tempi di apprendimento • favorire il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;	• prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità e condividerlo con i propri figli per favorirne il rispetto • prendere visione del PTOF, per le parti di competenza; • conoscere il Regolamento di Istituto; • trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi.	• conoscere e rispettare il Patto Educativo di Corresponsabilità • conoscere e rispettare le regole della classe. • considerare la scuola come un valore aggiunto nella propria crescita.
RELAZIONALITA'	• condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; • sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica favorendo attività di collaborazione, cooperazione ed inclusione	• far riflettere i propri figli sull'importanza del rispetto delle regole della scuola e del vivere civile; • ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto e rispetto reciproco; • controllare che i propri figli indossino la divisa scolastica;	• rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • rispettare il materiale proprio ed altrui, gli arredi, i sussidi didattici, i dispositivi digitali e tutto il patrimonio comune della scuola; • usare un linguaggio e comportamento adeguato
INTERVENTI EDUCATIVI	• promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione di tutti gli alunni (stranieri) anche in collaborazione con le altre realtà del territorio. • offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, per favorire il successo formativo e per promuovere il merito. • organizzare attività di informazione e prevenzione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di monitorare eventuali situazioni di disagio personale.	• ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • evitare di "giustificare" in modo parziale il proprio figlio; • firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia e/o prenderne visione sul RE; • rispettare il ruolo del docente, riconoscendone la competenza e l'autorevolezza • monitorare e segnalare eventuali situazioni critiche e/o fenomeni di bullismo o cyberbullismo o vandalismo	• annotare i compiti assegnati; • far consultare con regolarità il RE per le comunicazioni scuola-famiglia • prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività;

PARTECIPAZIONE	• prendere in considerazione la fattibilità delle proposte di miglioramento da parte dei genitori e degli alunni; • favorire la presenza e la partecipazione degli alunni, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;	• tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario, il sito della scuola e il RE • partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sullo sviluppo e l'acquisizione dei livelli di competenza in ciascuna disciplina; • considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la crescita formativa dei propri figli; • partecipare agli incontri di formazione e approfondimento proposti dai docenti del TEAM per l'innovazione digitale sulla conoscenza e utilizzo degli strumenti per la didattica digitale;	• partecipare a tutte le attività curriculari ed extracurriculari con impegno e rispetto;
INTERVENTI DIDATTICI	• individuare i bisogni formativi espliciti e non, rilevare le carenze e progettare interventi di sostegno e recupero; • predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; • mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività alternative, anche di tipo laboratoriale per favorire il raggiungimento degli obiettivi programmati, • creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; • guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; • provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;	• controllare e sostenere i propri figli nello svolgimento dei compiti a casa • collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; • impegnarsi ad approfondire eventuali segnalazioni da parte dei docenti relative a situazioni disagio scolastico e/o difficoltà di apprendimento del proprio figlio; • aiutare i propri figli ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e responsabile; • garantire il materiale scolastico richiesto per il regolare svolgimento delle lezioni.	• impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; • eseguire regolarmente e con cura le attività didattiche da svolgere a scuola e a casa; • presentare la giustificazione scritta dai genitori per la mancata esecuzione dei compiti a casa.
VALUTAZIONE	• spiegare i criteri di verifica e di valutazione; • comunicare alle famiglie l'andamento didattico e comportamentale dei propri figli.	• collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nell'alunno una coscienza dei propri punti di forza e debolezza	• avere consapevolezza delle proprie capacità e dei risultati conseguiti;

PUNTUALITA'	• garantire la puntualità delle lezioni da parte dei docenti • garantire la presenza costante degli addetti alla vigilanza degli alunni • essere tempestiva e trasparente nelle comunicazioni alle famiglie; • comunicare l'orario interno settimanale delle discipline al fine di favorire la distribuzione nello zaino del materiale didattico giornaliero.	• Prendere visione di tutte le comunicazioni sul RE; • rispettare l'orario di ingresso e di uscita. • limitare le assenze, le uscite o le entrate fuori orario nel numero previsto dal Regolamento scolastico; • giustificare sempre eventuali assenze o ritardi su RE • garantire la regolare frequenza scolastica;	• rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; • far firmare sempre gli avvisi scritti;
NORMATIVE	• presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; • far conoscere e rispettare le norme di sicurezza • tutelare la privacy degli alunni e loro famiglia	• far riflettere i propri figli sul rispetto del Regolamento Scolastico e sui divieti disciplinati dalla legge;	• rispettare quanto previsto dal Regolamento Scolastico; • accettare i rimproveri come momento di riflessione sui propri errori;

Casalnuovo di Napoli

I Genitori/Tutori

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Commone
