



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

Casalnuovo di Napoli, 22.03.2024

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione
scolastica

www.terzocircolocasalnuovo.edu.it

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL
RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE Progetto: “UN
PON...TE VERSO IL FUTURO”**

MODULO – 10.2.2A Competenze di base

Codice identificativo Progetto: CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-487

CUP: F14D23002720001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e s.m.i., concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, recante Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 30.10.2023 e del Consiglio d'Istituto n.5 del 29.01.2024 di approvazione del progetto e di autorizzazione alla presentazione della candidatura al progetto stesso;
- VISTA** la candidatura n. 1092308 del 15.01.2024 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica, assunta al prot. 237 del 15.01.2024;
- VISTA** la nota MIM prot. AOOGABMI - 16058 del 05.02.2024, recante “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. **Autorizzazione progetti.**”, assunta al prot. n. 776 del 07.02.2024 con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “UN PON...TE VERSO IL FUTURO” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-487** e con finanziamento complessivo pari ad euro € 69.898,80 (sessantanove/898,90);*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto in esame prot. n. 1125/VI.1.1 del 22/02/2024 autorizzato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 29.01.2024;
- VISTO** il *Regolamento interno per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;*
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti verbale del 29/09/2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, tra il personale interno
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

10.2.2A-FSEPON-CA-2024-487 “UN PON...TE VERSO IL FUTURO”		
TITOLO MODULO		ORE
1	IN PUNTA DI PENNA A	30
2	IN PUNTA DI PENNA B	30
3	IN PUNTA DI PENNA C	30
4	IN PUNTA DI PENNA D	30
5	DIGITAL KIDS A	30
6	DIGITAL KIDS B	30
7	DIGITAL KIDS C	30
8	DIGITAL KIDS D	30
9	FUN WITH ENGLISH A	30
10	FUN WITH ENGLISH B	30
11	FUN WITH ENGLISH C	30



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“*Madre Teresa di Calcutta*”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

12	ENGLISH 4 ALL A	30
13	ENGLISH 4 ALL B	30
14	ENGLISH 4 ALL C	30

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo

Per i moduli come di seguito indicati

Modulo 1 (30 ore) IN PUNTA DI PENNA A	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio finalizzato all'implementazione delle competenze di base linguistico-espressive, attraverso l'uso della lingua italiana come veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto attraverso azioni specifiche che promuovano iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni della scuola primaria. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti agli alunni per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Pertanto, attraverso tale percorso laboratoriale, si mirerà a stimolare negli alunni l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guideranno nella creazione di testi di varia natura. Il laboratorio di scrittura creativa sarà incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze linguistico-espressive degli studenti. Sviluppare l'abilità di giocare con la lingua.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE CENTRALE VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE	



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMEG**

Modulo 2 (30 ore) IN PUNTA DI PENNA B	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio finalizzato all'implementazione delle competenze di base linguistico-espressive, attraverso l'uso della lingua italiana come veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto attraverso azioni specifiche che promuovano iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni della scuola primaria. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti agli alunni per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Pertanto, attraverso tale percorso laboratoriale, si mirerà a stimolare negli alunni l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guideranno nella creazione di testi di varia natura. Il laboratorio di scrittura creativa sarà incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze linguistico-espressive degli studenti. Sviluppare l'abilità di giocare con la lingua.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE PARCO LEONE VIA G. D'ANNUNZIO	

Modulo 3 (30 ore) IN PUNTA DI PENNA C	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio finalizzato all'implementazione delle competenze di base linguistico-espressive, attraverso l'uso della lingua italiana come veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto attraverso azioni specifiche che promuovano iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni della scuola primaria. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti agli alunni per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Pertanto, attraverso tale percorso laboratoriale, si mirerà a stimolare negli alunni l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guideranno nella creazione di testi di varia natura. Il laboratorio di scrittura creativa sarà incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle	
--	--	--



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UFDMMF

	idee.	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze linguistico-espressive degli studenti. Sviluppare l'abilità di giocare con la lingua.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE CENTRALE VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE	

Modulo 4 (30 ore) IN PUNTA DI PENNA D	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio finalizzato all'implementazione delle competenze di base linguistico-espressive, attraverso l'uso della lingua italiana come veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto attraverso azioni specifiche che promuovano iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni della scuola primaria. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti agli alunni per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Pertanto, attraverso tale percorso laboratoriale, si mirerà a stimolare negli alunni l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guideranno nella creazione di testi di varia natura. Il laboratorio di scrittura creativa sarà incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze linguistico-espressive degli studenti. Sviluppare l'abilità di giocare con la lingua.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE PARCO LEONE VIA G. D’ANNUNZIO

Modulo 5 (30 ore) DIGITAL KIDS A	Il rilevante contributo culturale apportato dall'Informatica alla società contemporanea è definito in modo sintetico dall'espressione “pensiero computazionale”. che aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione, il coding, in un contesto di gioco. Obiettivi del percorso saranno quelli di promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving all’interno di contesti significativi che favoriscano l’esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività.; avvicinare gradualmente gli alunni al coding e all’universo della robotica educativa intesi come nucleo capace di generare contemporaneamente saperi, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali. I modulo si configura come un avvio al pensiero creativo e computazionale per le classi terminali della scuola primaria. Attraverso il coding e la robotica gli studenti saranno portati a sviluppare ragionamenti accurati e precisi. Programmazione e robotica sono il nucleo portante che consentono di lavorare su competenze trasversali, che favoriscono il collegamento interdisciplinare.	
OBIETTIVI	Sviluppare il pensiero computazionale Apprendere i principi base della programmazione attraverso l’utilizzo di robotica e kit didattici.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE CENTRALE VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE	



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMEG**

Modulo 6 (30 ore) DIGITAL KIDS B	Il rilevante contributo culturale apportato dall'Informatica alla società contemporanea è definito in modo sintetico dall'espressione “pensiero computazionale”. che aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione, il coding, in un contesto di gioco. Obiettivi del percorso saranno quelli di promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving all'interno di contesti significativi che favoriscano l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività.; avvicinare gradualmente gli alunni al coding e all'universo della robotica educativa intesi come nucleo capace di generare contemporaneamente saperi, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali. Il modulo si configura come un avvio al pensiero creativo e computazionale per le classi terminali della scuola primaria. Attraverso il coding e la robotica gli studenti saranno portati a sviluppare ragionamenti accurati e precisi. Programmazione e robotica sono il nucleo portante che consentono di lavorare su competenze trasversali, che favoriscono il collegamento interdisciplinare.	
OBIETTIVI	Sviluppare il pensiero computazionale Apprendere i principi base della programmazione attraverso l'utilizzo di robotica e kit didattici.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE PARCO LEONE VIA G. D'ANNUNZIO	

Modulo 7 (30 ore) DIGITAL KIDS C	Il rilevante contributo culturale apportato dall'Informatica alla società contemporanea è definito in modo sintetico dall'espressione “pensiero computazionale”. che aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione, il coding, in un contesto di gioco. Obiettivi del percorso saranno quelli di promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving all'interno di contesti significativi che favoriscano l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività.; avvicinare gradualmente gli alunni al coding e all'universo della robotica educativa intesi come nucleo capace di generare contemporaneamente saperi, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali. Il modulo si configura come un avvio al pensiero creativo e computazionale per le classi terminali della scuola primaria. Attraverso il coding e la robotica gli studenti saranno portati a sviluppare ragionamenti accurati e precisi. Programmazione e robotica sono il nucleo portante che consentono di lavorare su competenze trasversali, che favoriscono il collegamento interdisciplinare.	
---	--	--



CIRCOLO DIDATTICO CASALNUOVO II
C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A
AEC67D1 - A003CIRCOLOCASALNUOVO
Prot. 0001811/U del 22/03/2024 12:51 VI.1.1 - PON

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“*Madre Teresa di Calcutta*”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMEG**

OBIETTIVI	Sviluppare il pensiero computazionale Apprendere i principi base della programmazione attraverso l'utilizzo di robotica e kit didattici.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE CENTRALE VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE	

Modulo 8 (30 ore) DIGITAL KIDS D	Il rilevante contributo culturale apportato dall'Informatica alla società contemporanea è definito in modo sintetico dall'espressione “pensiero computazionale”. che aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione, il coding, in un contesto di gioco. Obiettivi del percorso saranno quelli di promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving all'interno di contesti significativi che favoriscano l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività.; avvicinare gradualmente gli alunni al coding e all'universo della robotica educativa intesi come nucleo capace di generare contemporaneamente saperi, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali. Il modulo si configura come un avvio al pensiero creativo e computazionale per le classi terminali della scuola primaria. Attraverso il coding e la robotica gli studenti saranno portati a sviluppare ragionamenti accurati e precisi. Programmazione e robotica sono il nucleo portante che consentono di lavorare su competenze trasversali, che favoriscono il collegamento interdisciplinare.	
OBIETTIVI	Sviluppare il pensiero computazionale Apprendere i principi base della programmazione attraverso l'utilizzo di robotica e kit didattici.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE PARCO LEONE VIA G. D'ANNUNZIO	



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMEG**

Modulo 9 (30 ore) FUN WITH ENGLISH A	Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in “comunità”: la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). Il risultato atteso sarà l'acquisizione da parte degli alunni e delle alunne di competenze linguistico - comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1)	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze in Lingua Inglese Comprendere l'importanza della padronanza della lingua straniera in attività formative e lavorative.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE CENTRALE VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE	

Modulo 10 (30 ore) FUN WITH ENGLISH B	Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in “comunità”: la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). Il risultato atteso sarà l'acquisizione da parte degli alunni e delle alunne di competenze linguistico - comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1)	
--	---	--



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMEG**

OBIETTIVI	Potenziare le competenze in Lingua Inglese Comprendere l'importanza della padronanza della lingua straniera in attività formative e lavorative.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE PARCO LEONE VIA G. D'ANNUNZIO	

Modulo 11 (30 ore) FUN WITH ENGLISH C	Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in “comunità”: la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). Il risultato atteso sarà l'acquisizione da parte degli alunni e delle alunne di competenze linguistico - comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1)	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze in Lingua Inglese Comprendere l'importanza della padronanza della lingua straniera in attività formative e lavorative.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE CENTRALE VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE	



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMEG**

Modulo 12 (30 ore) ENGLISH 4 ALL A	Il progetto mira a sviluppare le abilità e le competenze chiave nella L2 ovvero la comunicazione in lingua straniera, la competenza digitale, le competenze sociali e civiche, il senso di iniziativa e l'espressione culturale, proponendo compiti di realtà che richiedono l'uso dell'Inglese in contesti quotidiani e autentici. Il percorso è finalizzato, al potenziamento dello studio della lingua straniera principalmente per gli alunni e le alunne della scuola primaria per promuovere le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale. Esso tende ad offrire la possibilità agli allievi di venire a contatto con la lingua straniera “viva”, per sviluppare al meglio le abilità ricettive della L2. Gli obiettivi generali cui tende sono: promozione e l'incoraggiamento dello sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale; lo sviluppo e il consolidamento del processo di apprendimento; l'acquisizione di un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro; la promozione dell'apprendimento della lingua inglese, per una completa formazione culturale degli alunni.	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze in Lingua Inglese Comprendere l'importanza della padronanza della lingua straniera in attività formative e lavorative.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE PARCO LEONE VIA G. D'ANNUNZIO	

Modulo 13 (30 ore) ENGLISH 4 ALL B	Il progetto mira a sviluppare le abilità e le competenze chiave nella L2 ovvero la comunicazione in lingua straniera, la competenza digitale, le competenze sociali e civiche, il senso di iniziativa e l'espressione culturale, proponendo compiti di realtà che richiedono l'uso dell'Inglese in contesti quotidiani e autentici. Il percorso è finalizzato, al potenziamento dello studio della lingua straniera principalmente per gli alunni e le alunne della scuola primaria per promuovere le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale. Esso tende ad offrire la possibilità agli allievi di venire a contatto con la lingua straniera “viva”, per sviluppare al meglio le abilità ricettive della L2. Gli obiettivi generali cui tende sono: promozione e l'incoraggiamento dello sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale; lo sviluppo e il consolidamento del processo di apprendimento; l'acquisizione di un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro; la promozione dell'apprendimento della lingua inglese, per una completa formazione culturale degli alunni.	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze in Lingua Inglese Comprendere l'importanza della padronanza della lingua straniera in attività formative e lavorative.	



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“*Madre Teresa di Calcutta*”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMEG**

DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE CENTRALE VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE	

Modulo 14 (30 ore) ENGLISH 4 ALL C	Il progetto mira a sviluppare le abilità e le competenze chiave nella L2 ovvero la comunicazione in lingua straniera, la competenza digitale, le competenze sociali e civiche, il senso di iniziativa e l'espressione culturale, proponendo compiti di realtà che richiedono l'uso dell'Inglese in contesti quotidiani e autentici. Il percorso è finalizzato, al potenziamento dello studio della lingua straniera principalmente per gli alunni e le alunne della scuola primaria per promuovere le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale. Esso tende ad offrire la possibilità agli allievi di venire a contatto con la lingua straniera “viva”, per sviluppare al meglio le abilità ricettive della L2. Gli obiettivi generali cui tende sono: promozione e l'incoraggiamento dello sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale; lo sviluppo e il consolidamento del processo di apprendimento;l'acquisizione di un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro;la promozione dell'apprendimento della lingua inglese, per una completa formazione culturale degli alunni.	
OBIETTIVI	Potenziare le competenze in Lingua Inglese Comprendere l'importanza della padronanza della lingua straniera in attività formative e lavorative.	
DESTINATARI ALLIEVI	N. 25 allievi	ALUNNE E ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI TUTOR:	Laurea/diploma Precedenti esperienze	
PERIODO SVOLGIMENTO	APRILE –GIUGNO 2024	
SEDE SVOLGIMENTO	SEDE PARCO LEONE VIA G. D'ANNUNZIO	

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“*Madre Teresa di Calcutta*”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, **TRA APRILE E GIUGNO 2024**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo , firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo NAEE32300A@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 03/04/2024**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR Progetto: “UN PON...TE VERSO IL FUTURO!”**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-487

- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.terzocircolocasalnuovo.edu.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.terzocircolocasalnuovo.edu.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Anna Commone**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.terzocircolocasalnuovo.edu.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Commone



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

Allegato 1(a) Tutor

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del 3° Circolo M.T. di Calcutta

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI -
TUTOR- PROGETTO “UN PON...TE VERSO IL FUTURO”**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-487

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 /

 /

LUOGO DI

PROVINCIA

COMUNE DI

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA/Diploma (SPECIFICARE) _____

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di
essere inserito/a nella graduatoria di:**

☐ Tutor



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UFDMEG

per le attività del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-487 -Progetto “UN PON...TE VERSO IL FUTURO”**
nel seguente Modulo

10.2.2A-FSEPON-CA-2024-487		“UN PON...TE VERSO IL FUTURO”
TITOLO MODULO		
1	IN PUNTA DI PENNA A	
2	IN PUNTA DI PENNA B	
3	IN PUNTA DI PENNA C	
4	IN PUNTA DI PENNA D	
5	DIGITAL KIDS A	
6	DIGITAL KIDS B	
7	DIGITAL KIDS C	
8	DIGITAL KIDS D	
9	FUN WITH ENGLISH A	
10	FUN WITH ENGLISH B	
11	FUN WITH ENGLISH C	
12	ENGLISH 4 ALL A	
13	ENGLISH 4 ALL B	
14	ENGLISH 4 ALL C	

(CONTRASSEGNARE CON UNA X IL MODULO PRESCELTO)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“*Madre Teresa di Calcutta*”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

.....



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMEG**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **3° Circolo M.T. di Calcutta** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

“Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

Allegato 2 schede di autovalutazione Codice progetto **PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-487**

- Titolo progetto: **“UN PON...TE VERSO IL FUTURO”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggi o	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale Punti 9 per votazione fino a 95 Punti 11 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 13 per votazione da 106 a 110 Punti 14 per votazione uguale a 110 e lode	14		
2	Laurea triennale	8		
3	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	5		
4	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	3 (per ogni esperienza fino a un max pt.di 12)		
5	Pregresse esperienze di Valutatore in progetti vari	4 (per ogni esperienza. fino a un max pt.di 16)		
6	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto fino a un max pt.5)		

N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale
Punteggio titoli max 14pt; punteggio esperienze lavorative max 33 pt

Data _____

Firma _____