DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO
"***Madre Teresa di Calcutta***"
Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMFG**

Al personale docente della scuola interessato

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN -

Al sito web www.terzocircolocasalnuovo.edu.it
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico ai docenti INTERNI all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"Tutor d'Aula"** per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto autorizzato nell'ambito del Programma nazionale «Scuola e competenze 2021-2027», finalizzati al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060 - Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026.

Titolo del Progetto: ***EDUAI: PERCORSI DI INNOVAZIONE METODOLOGICA E FORMAZIONE DOCENTE***

CUP: F14D26001920007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-68

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle*

disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il

profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;

CONSIDERATO necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con le azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto "*Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303*";

VISTO in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per "*azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti delibera n.1 prot.52355 del 07/05/2026 e del Consiglio di Istituto prot. 5236 del 08/05/202 6di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 148735.11-06-2026 autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026*;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* prot. n. 8910 del 25/06/2026 relativo al progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare docenti interni alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. 10650 DEL 25.09.2026n. tutor_interni rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di***Tutor d'Aula*** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute;

VISTA la nomina della commissione Prot. 0010870 del 30/09/2026 addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"*Tutor d'Aula*"**;

VISTO il verbale Prot. 10924 del 01/10/2026 della Commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di "***Tutor d'Aula***" per i moduli formativi del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie Prot. 10936 del 01/10/2026 per la selezione di Tutor d'Aula per i percorsi del progetto in oggetto;

PRESO ATTO che, decorso il termine previsto per la presentazione dei reclami avverso le graduatorie provvisorie, non sono pervenuti reclami, le graduatorie sono divenute definitive.

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

DECRETA

l'assegnazione degli incarichi di "Tutor d'Aula" delle *"Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali"* ai seguenti docenti:

TITOLO DEL MODULO	COGNOME e NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
AI 4 school – educare nell'area dell'intelligenza artificiale	PORCIELLO ANGELA	30/30
AI 4 school – educare nell'area dell'intelligenza artificiale	MAUTONE SEBASTIANO MARCO	30/30
Modulo Progettare e valutare uda per competenze	PISTONE ERMINIA	30/30
Modulo Progettare e valutare uda per competenze	ALIPERTI CARMELA	30/30
Didattica digitale integrata:strumenti e strategie per l'innovazione	LA MARRA MARIA EMILIA	30/30
Didattica digitale integrata:strumenti e strategie per l'innovazione	SERVILLO MARIA	30/30
Classi inclusive-gestire e valorizzare le differenze	D'ANTO' CAROLINA	30/30
Classi inclusive-gestire e valorizzare le differenze	MARTELLO SALVATORE	30/30

La Scuola provvederà alla successiva formalizzazione degli incarichi individuali mediante sottoscrizione delle relative lettere di incarico, secondo quanto previsto dall'Avviso di selezione e dalla documentazione progettuale.

Il Dirigente Scolastico
Anna Commone

Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna COMMONE
06/10/2026 10:00:35