CIRCOLO DIDATTICO CASALNUOVO II
C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A
AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO
Prot. 0012592/U del 29/10/2026 13:55 IV.5 - Progett

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

Direzione Didattica 3° Circolo "Madre Teresa di Calcutta"
Via Nazionale delle Puglie, 105 - 80013 Casalnuovo di Napoli (NA)
Tel. 081 5224760 - Mail: naee32300a@istruzione.it - PEC: NAEE32300A@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 93007720639 - C.M.: NAEE32300A - C.U.U.: UFDMFG

Alla piattaforma SIF21-27

Agli atti del fascicolo
Progetto PN2127 –
C.N.P. **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-590**

Al sito web www.terzocircolocasalnuovo.edu.it
- *Albo online e sezione PN Coesione Italia 21-27*

Oggetto: Disseminazione relativa alle risorse finalizzate alla realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027"*, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 e nota integrativa MIM prot. n. 71361 del 26 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*".
Titolo del Progetto: LEARNING BY DOING
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-590
CUP: F14D25003310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Sud", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria,

introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno*";

TENUTO CONTO sono stati assegnati euro 41.960,00 a carico del PN2127, destinandoli a "*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*";

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTA la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.2 del 18/05/2026 e del Consiglio di Istituto N. 4 del 25/05/2026 di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI 0101977 del 04-05-2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 *(Agenda Sud)*;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026*;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* 11931 del 20/10/2026 relativo al progetto in oggetto;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto relativo ai fondi PN2021-2027 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 (*Agenda Sud*), ovvero ad attuare interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità*".

Gli estremi del finanziamento da attuare sono i seguenti:

Lettera di autorizzazione	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI 0101977 del 04-05-2026	**ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-590***}*	LEARNING BY DOING	Euro 41.960,00

In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*».

I percorsi formativi, che saranno attivati per gli allievi/e della Scuola Primaria, relativi alla *Sotto-azione B* "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" riguarderanno le seguenti tipologie di intervento (moduli):

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-590	SOON MUCH FUN 1	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-590	I PIU' GRANDI OLIMPIONICI DELL'ANTICHITA' 2. CINISCA DA SPARTA	5.907,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-590	SOON MUCH FUN 2	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-590	PLAY AND DRAMA 2	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-590	PLAY AND DRAMA 1	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-590	"PAROLE IN GIOCO"	5.907,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-590	I PIU' GRANDI OLIMPIONICI DELL'ANTICHITA' 1: LEONIDA DI RODI	5.907,00 €

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PN2127 (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito web della scuola (Albo online e sezione PN2127).

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Commone

Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna COMMONE
29/10/2026 13:57:05