CIRCOLO DIDATTICO CASALNUOVO II
C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A
AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO
Prot. 0013590/U del 17/11/2026 12:49 IV.5 - Progett

Direzione Didattica 3° Circolo "Madre Teresa di Calcutta"
Via Nazionale delle Puglie, 105 - 80013 - Casalnuovo di Napoli (NA)
Tel. 081 5224760 - Mail: naee32300a@istruzione.it - PEC: NAEE32300A@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 93007720639 - C.M.: NAEE32300A - C.U.U.: UFDMFG

Al personale interessato

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-590**

Al sito web www.terzocircolocasalnuovo.edu.it
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie ***PROVVISORIE*** per il reclutamento di personale ***INTERNO*** all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"Esperto formatore" e "Tutor d'aula"** per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*".
Titolo del Progetto: LEARNING BY DOING;
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-590;
CUP: F14D25003310007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Sud", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano,

matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno*";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 41.961,00 a carico del PN2127, destinandoli a "*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*";

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2025 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.2 del 18/05/2026 e del Consiglio di Istituto N. 4 del 25/05/2026 di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. AOOGABMI 0101977del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 (Agenda Sud);

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot. n. 11931 del 20/10/2026 relativo al progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare docenti interni alla scuola con il ruolo di "Esperto formatore" e "Tutor d'aula", che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto LEARNING BY DOING – codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-590;

VISTO il decreto 12781 del 03/11/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Esperti", "Tutors",per la realizzazione del progetto PN2127 ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-590

VISTO l'avviso di selezione 12863del 04/11/2026 rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di Esperto formatore e tutor d'aula per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di esperti e tutor.

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **provvisorie,** per il reclutamento di **ESPERTI FORMATORI e TUTOR D'AULA** per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base del progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicati:

Graduatoria provvisoria" Esperto formatore"

TITOLO DEL MODULO	COGNOME E NOME ESPERTO	PUNTEGGIO TOTALE
1 - PLAY AND DRAMA	ALIPERTI CARMELA	31
2 - PLAY AND DRAMA	FICO ANNA VALENTINA	20
1 - SOON MUCH FUN	ZANFARDINO FRANCESCO	24
2 - SOON MUCH FUN	PRINCIPE DANIELA	20
1- I PIU' GRANDI OLIMPIONICI DELL'ANTICHITA' : LEONIDA DI RODI	ERMINIO RAFFAELA	7
1- I PIU' GRANDI OLIMPIONICI DELL'ANTICHITA' : CINISCA DA SPARTA	SERVILLO MARIA	7
PAROLE IN GIOCO	PISTONE ERMINIA	19

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

Graduatoria provvisoria" Tutor d'aula"

TITOLO DEL MODULO	COGNOME E NOME ESPERTO	PUNTEGGIO TOTALE
1 - PLAY AND DRAMA	MAIONE ELVIRA	23
2 - PLAY AND DRAMA	DI CRISCIO MARIANNA	18
1 - SOON MUCH FUN	RUSSO BERNARDINA	14
2 - SOON MUCH FUN	PERSICO ANNA	15
1- I PIU' GRANDI OLIMPIONICI DELL'ANTICHITA' : LEONIDA DI RODI	DI MARZO DOMENICA	18
1- I PIU' GRANDI OLIMPIONICI DELL'ANTICHITA' : CINISCA DA SPARTA	MIGLIARESE ORIANA	20
PAROLE IN GIOCO	PRISCO GELSOMINA	30

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito **www.terzocircolocasalnuovo.edu.it** *(Albo online e apposita sezione PN 21-27)*, ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.
Trascorsi i 5 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.
Successivamente la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.
Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Commone